



CAPES

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESENCIAL - DEB

ANEXO II

EDITAL Nº 001/2011/CAPES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

DETALHAMENTO DO SUBPROJETO (Licenciatura)

1. Nome da Instituição		2. UF
Universidade Federal de Goiás		GO
3. Subprojeto de Licenciatura em:		
Física		
4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto:	5. Número de Supervisores participantes do subprojeto:	6. Número de Escolas
7 (sete)	1 (um)	1 (uma)
7. Coordenador de Área do Subprojeto:		
Nome: Paulo Celso Ferrari		CPF: 017.557.238-06
Departamento/Curso/Unidade: Instituto de Física/Campus Goiânia		
Endereço residencial: Rua Maçaranduba, Qd. 16, Lt. 12		
CEP: 74663-400		
Telefone: DDD (62) 3205-7579		
E-mail: pferrari@if.ufg.br		
Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7343208770093029		
8. Plano de Trabalho		
<p>As ações pretendidas neste subprojeto terão como princípio a participação na solução dos problemas próprios da escola, que no momento vivencia o desafio da implantação do projeto "Ressignificação do Ensino Médio: um caminho para a qualidade", diante do qual optou por adotar um modelo pedagógico baseado na semestralidade, com aulas duplas e salas-ambiente.</p> <p>Durante a execução do trabalho com o PIBID nos anos de 2009 e 2010 pudemos identificar a necessidade de um envolvimento mais efetivo dos professores e principalmente dos estudantes na concretização do novo modelo pedagógico, por isso pretendemos contribuir implementando unidades de aulas temáticas que façam uso dos recursos disponibilizados pela sala-ambiente, aproveitando o intervalo maior de tempo disponibilizado pelas aulas duplas.</p> <p>Paralelamente a essa iniciativa, procuraremos organizar debates com a comunidade escolar com o intuito de levantar as expectativas e compartilhar as propostas metodológicas, bem como satisfazer os anseios dos estudantes quanto às temáticas a serem desenvolvidas, buscando aproximações entre diversas disciplinas.</p> <p>Essas ações serão respaldadas pelo referencial teórico de Paulo Freire, adotando-se sempre que possível o processo dialógico/problematizador de investigação temática buscando a participação consciente da comunidade escolar na construção de um currículo e de práticas didáticas condizentes com o modelo pedagógico pretendido.</p>		

9. Nome e endereço das escolas da rede pública de Educação Básica (listar todas participantes do subprojeto institucional)	Nº de alunos matriculados na escola considerando apenas o Nível de Licenciatura ¹	Último IDEB (quando houver)
Nome: Colégio Estadual Waldemar Mundim	600 alunos do ensino médio	5,3
Endereço: Rua R-40, Qd. 40, Área 7 Conjunto Itatiaia I CEP: 74690-650 – Goiânia – GO		
10. Ações Previstas		
<p>Ano de 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> Planejamento de unidades temáticas, fundamentado, com metodologias apropriadas para sala-ambiente ao longo de todo o ano letivo das três séries que já se enquadram na nova proposta pedagógica: 9º ano do Ensino Fundamental, 1º e 2º anos do Ensino Médio; Discussão dos planos de unidades com os professores interessados, à medida em que forem sendo desenvolvidos; Desenvolvimento, pelos bolsistas, das unidades temáticas planejadas; Promoção de debates com estudantes e professores sobre a repercussão das unidades temáticas; Implementação de um plantão de dúvidas permanente para atendimento aos estudantes; Organização da sala-ambiente Laboratório Didático de Ciências; Elaboração de um projeto de pesquisa avaliando as ações implementadas. <p>Ano de 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> Planejamento de um currículo integrado para o 3º ano do Ensino Médio; Pesquisa de temas de interesse dos estudantes para o planejamento de disciplinas optativas; Desenvolvimento de disciplinas optativas que respondam aos anseios dos estudantes; Pesquisa sobre a repercussão do regime semestral na evasão escolar; Elaboração de um trabalho de pesquisa avaliando as ações implementadas. 		
11. Resultados Pretendidos		
<ul style="list-style-type: none"> Consolidação do projeto “Ressignificação do Ensino Médio: um caminho para a qualidade”; Envolvimento de toda a comunidade escolar na discussão do novo modelo pedagógico; Avaliação das possibilidades e limitações da proposta de salas-ambiente; Ampliação das possibilidades de aprendizagem, tanto dos estudantes quanto dos professores, por meio de metodologias inovadoras; Contribuição para a autonomia dos profissionais de educação da escola na tomada de decisões e desenvolvimento de metodologias de ensino inovadoras. 		
12. Cronograma específico deste subprojeto		
Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
Planejamento e desenvolvimento de planos de unidades temáticas.	05/2011	12/2011
Plantão de dúvidas.	05/2011	12/2011
Debates com estudantes e professores.	06/2011	12/2011
Pesquisa sobre as ações dialógico/problematizadoras na escola.	07/2011	02/2012
Implantação do Laboratório Didático de Ciências	07/2011	02/2012

¹ Níveis de licenciatura aplicáveis: (a) ensino médio, (b) ensino fundamental.

Planejamento do currículo integrado para a 3ª série do Ensino Médio.	07/2011	02/2012
Planejamento de disciplinas optativas.	08/2011	02/2012
Desenvolvimento das disciplinas optativas.	02/2012	05/2012
Pesquisa sobre a evasão escolar.	02/2012	06/2012
Pesquisa sobre as disciplinas optativas e o currículo da 3ª série do Ensino Médio.	05/2012	12/2012
13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.		
<ul style="list-style-type: none"> • Assinatura de revistas de divulgação científica; • Inscrições e transporte para a participação dos bolsistas em três eventos científicos (VIII ENPEC, XIII EPEF e XX SNEF); • Aquisição de material de consumo: tinta para impressoras, papel, pen-drivers, etc. 		
14. Outras informações relevantes (quando aplicável)		