

ANEXO II

EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID
FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1. Nome da Instituição: Universidade Federal de Goiás (Campus Catalão)		UF: GO
2. Subprojeto de Licenciatura em: Psicologia		
4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto: 06	5. Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto: 01	6. Número de Escolas parceiras 01
7. Dados do(s) Coordenador(es) de Área do Subprojeto		
Nome: Tânia Maia Barcelos CPF:		
Departamento/Curso/Unidade: Curso de Psicologia		
Endereço residencial: Rua Oscar Gomes Moreira Jr. N. 386 /Uberlândia-MG		
CEP: 384012.044		
Telefone: DDD (34) 9971 3699		
E-mail: taniamaia.barcelos@gmail.com		
Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2876008620667275		
8. Plano de Trabalho		
<p>Este plano de trabalho fundamenta-se nos documentos da UFG (formação de professores para a Educação Básica), nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Psicologia (DCNs) e no Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia (PPC) da UFG/Campus Catalão. Parte da constatação da ausência da disciplina Psicologia nos currículos escolares e, também, da necessidade de inserção dessa área na formação dos estudantes da Educação Básica.</p> <p>As ações propostas nesse plano de trabalho resultam das atividades dos projetos de docência (realizados em escolas públicas da cidade, por meio das práticas de estágio obrigatório da Formação do professor), das atividades realizadas no PIBID em 2012/2013 e, também, das parcerias construídas com as escolas públicas da cidade e região, há vários anos.</p> <p>A ausência da disciplina Psicologia, no currículo dos alunos da Educação Básica, tem apresentado desafios, mas, também, um crescente interesse dos alunos pela Licenciatura e pela busca de interlocuções com outras áreas do conhecimento, ampliando o campo de atuação do psicólogo e auxiliando nas reflexões sobre os temas transversais previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), tais como: orientação sexual, saúde, violência e ética. Essas reflexões têm gerado impactos na cultura escolar, sobretudo, na formação dos estudantes que necessitam de espaços de discussão sobre temas cotidianos, urgentes e polêmicos, como a violência e o uso abusivo das drogas.</p> <p>Portanto, é nessa perspectiva que buscamos alcançar nossos objetivos: possibilitar a inserção dos alunos de Psicologia na Educação Básica e a apreensão crítica da realidade escolar; contribuir com a formação dos alunos, por meio da realização de práticas que auxiliem os professores do ensino básico</p>		

no processo de ensino e aprendizado; fortalecer o estudo dos temas transversais na Educação Básica; incentivar a docência em Psicologia; contribuir com a educação continuada do professor da escola pública; promover aproximações entre a Educação Básica e a Educação superior.

9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceiras da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)	Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)	Último IDEB	Código INEP/MEC
Nome: Colégio Estadual Maria das Dores Campos	849	anos iniciais 5,2 anos finais 4,7	520064999
Endereço: Av: Maria Marcelina, 1004 Ipanema CPE: 75-70-5060			

10. Ações Previstas

- 1) Visitas à escola parceira para que os bolsistas conheçam a realidade escolar. As visitas devem incluir: observações participantes, entrevistas, vivências no cotidiano da escola (sala de aula, pátio, sala dos professores, quadra, biblioteca etc). Tais atividades serão acompanhadas/orientadas pela coordenadora do projeto e pela supervisora da escola parceira;
- 2) Leituras orientadas a respeito dos documentos da escola, das orientações curriculares da Educação básica e dos Cursos de Graduação em Psicologia, do cotidiano escolar, dos temas transversais etc. Os estudos serão feitos quinzenalmente.
- 3) Reuniões semanais e/ou quinzenais com os bolsistas e com a professor/supervisora da escola parceira, tendo em vista definir e planejar as atividades do projeto;
- 4) Oficinas com os alunos da escola parceira visando o aprofundamento dos temas transversais escolhidos, posteriormente, a partir das demandas apresentadas pela supervisora. As oficinas serão planejadas nas reuniões e ministradas pelos bolsistas do projeto;
- 5) Apresentações de filmes, seguidas de debates, a respeito dos temas trabalhados. Essa atividade, organizada pelos bolsistas do projeto, poderá ocorrer nas dependências da escola parceira e, também, na Universidade, que conta com espaços adequados (dois auditórios) para receber a Comunidade;
- 6) Participação em ações promovidas pelo PIBID do Campus Catalão;
- 7) Registro das ações do projeto, por meio da elaboração/apresentação de relatórios parciais e final, feitos pelos bolsistas, pela supervisora e coordenadora de área;
- 8) Apresentação do trabalho (pelos bolsistas, supervisor e coordenadora do projeto) em eventos científicos, sobretudo, no Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFG (CONPEEX) e nos eventos nacionais promovidos pelo PIBID.
- 9) Publicação de artigos para a divulgação do projeto e dos resultados alcançados. Os artigos serão escritos pelos bolsistas, pela professora da escola parceira e pela coordenadora do projeto;

Nossas ações incluem: estudos com os bolsistas e com a professora/supervisora da escola parceira; aprofundamento dos temas transversais escolhidos; discussão dos temas por meio de filmes e oficinas; reuniões sistemáticas; sistematização da experiência realizada; avaliação e divulgação dos resultados em eventos científicos e revistas especializadas.

11. Resultados Pretendidos

- 1) Fortalecimento da Licenciatura em Psicologia como uma dimensão importante da formação do psicólogo;
- 2) Contribuição com o ensino de Psicologia por meio da ampliação dos projetos voltados para o contexto escolar;
- 3) Apreensão das demandas da escola parceira por meio da observação etnográfica;
- 4) Elaboração dos planos de trabalho dos PIBIDIANOS: 06 alunos bolsistas e 01 supervisora. Os planos tomarão como base as demandas apresentadas pela escola, durante o período de observação, visitas e reuniões;
- 5) Aprofundamento dos estudos dos temas transversais, como: saúde, ética, violência, orientação sexual, mídia, diversidade sexual etc.
- 6) Auxílio na formação continuada dos professores da rede pública por meio da orientação de leituras, participação e apresentação de trabalhos em eventos científicos.
- 7) Ampliação das parcerias entre a Educação Básica e Educação Superior, em Catalão;
- 8) Apresentação de painel e comunicação oral em eventos científicos, divulgando o projeto e os resultados alcançados;
- 9) Publicação de artigos e comunicados de pesquisa em eventos e periódicos especializados.
- 10) Construção de um vídeo sobre o projeto.

12. Cronograma específico deste subprojeto

Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
Elaboração do subprojeto e envio da proposta	setembro/2013	setembro/2013
Seleção dos bolsistas e do supervisor	novembro/2013	novembro/2013
Execução do projeto: reuniões com os bolsistas e o supervisor da escola parceira para o planejamento das atividades do projeto	Março/2014	março/2018
Leituras orientadas, definição/preparação dos encontros sobre os temas transversais abordados e reuniões periódicas com os participantes do projeto.	março/2014	junho/2018
Intervenções na escola parceira: apresentação de filmes (seguidas de debates) e realização de oficinas com os alunos sobre temas transversais.	maio/2014	maio/2018
Preparação e apresentação de trabalhos no Congresso de Pesquisa e Extensão da UFG.	outubro/2014	outubro/2018

Apresentação de trabalhos nos eventos nacionais do PIBID	A confirmar	A confirmar
Avaliação do projeto com a equipe executora (coordenadora de área, supervisora e bolsistas).	dezembro/2014	junho/2018
Elaboração e entrega dos relatórios parciais do projeto	Dezembro/2014	Janeiro/2018
Elaboração do relatório final, realização das atividades na escola parceira e avaliação do projeto.	maio/2018	Junho/2018
Término do projeto: entrega do relatório final	Julho/2015	Julho/2015
Escrita de artigos para publicação	Agosto/2014	Junho/2018
Construção do vídeo do projeto	Agosto/2014	Abril/2018

13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.

Ação 01: Participação em eventos científicos locais, regionais e nacionais tendo em vista a divulgação do projeto e a troca de experiências. Previsão de pelo menos de um evento por ano com a presença de toda a equipe executora do projeto (alunos, supervisora, coordenadora).

Ação 02: Oficinas ou encontros realizados na escola parceira. Para realizar as oficinas será necessário a compra de material de consumo, tais como: papel, canetas e lápis coloridos, cola, cartolina, fita crepe, balões, barbantes etc. Será preciso, também, o uso de Xerox, a locação de filmes para as sessões de cinema, a revelação de fotografias, lanches etc.

Ação 03: organização de evento. Propomos a organização de pelo menos dois eventos durante a realização do projeto, com convidados externos, abordando temáticas pertinentes ao campo da Psicologia e Educação.

Ação 04: produção de um vídeo sobre o projeto. Para a produção do vídeo do projeto, será preciso comprar DVDs/capas, além do pagamento de um profissional que fará a edição do material adquirido, como fotos e filmagens.

14. Outras informações relevantes (quando aplicável)

