

ANEXO II

EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1. Nome da Instituição:		2. UF
Universidade Federal de Goiás – Câmpus Catalão		GO
3. Subprojeto de Licenciatura em:		
Pedagogia		
4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto:	5. Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto:	6. Número de Escolas parceiras
21	4	3
7. Dados do(s) Coordenador(es) de Área do Subprojeto		
Nome: Dulcéria Tartuci		CPF:
Departamento/Curso/Unidade: Educação/Pedagogia/Câmpus Catalão		
Endereço residencial: Rua 532 N. 639 Bairro Santa Cruz		
CEP: 75706.610		
Telefone: DDD (64) 34111934/99817986		
E-mail: dutartuci@brturbo.com.br		
Link para o Currículo Lattes: CV: http://lattes.cnpq.br/9300315252743903		
Nome: Juçara Gomes de Moura		CPF:
Departamento/Curso/Unidade: Educação/Pedagogia/Câmpus Catalão		
Endereço residencial: Rua D nº 385 Aptº 102, Bloco B-05, Vila Viana, Goiânia, Goiás		
CEP: 74635-030		
Telefone: DDD (62) 82352436		
E-mail: jucaramoura@hotmail.com		
Link para o Currículo Lattes: CV: http://lattes.cnpq.br/7377809192035511		
8. Plano de Trabalho		
<p>A educação de estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, deficiência e altas habilidades/superdotação e das crianças menores de 6 anos tem assumido, historicamente, um caráter assistencialista, contudo, a legislação e as pesquisas apontam para o caráter educacional que as práticas educativas envolvendo os mesmos devem assumir. Do mesmo modo, o acesso à escolarização passa pelo desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita dos educandos, no sentido de ampliar seu grau de letramento. Aliado ao movimento de acesso com qualidade à educação, novas exigências formativas se impõem às licenciaturas que, além do desafio de promover uma formação sólida, também se apresenta, a tarefa de instituir um permanente diálogo entre a formação inicial e a continuada e o <i>lôcus</i> de atuação do futuro professor, com vistas à valorização e profissionalização do docente e a constituição de sua identidade profissional.</p> <p>Assim, é que o PIBID-Pedagogia tem como objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- promover espaços de construção de saberes, de fortalecimento de políticas de formação e profissionalização,		

voltados para a docência de estudantes público alvo da educação especial em diferentes contextos, da educação infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental;

- promover o exercício da reflexão, socialização de experiências e construção de conhecimentos através do estudo e discussões na área da educação especial e inclusão, educação infantil e letramento;
- favorecer que a escola e os alunos bolsistas ampliem suas concepções da organização pedagógica nas diferentes etapas e modalidades da educação;
- ampliar as habilidades de expressão oral, leitura e escrita dos alunos bolsistas e da produção acadêmica através dos estudos, discussões e análise das vivências na escola.

9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceiras da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)	Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)	Último IDEB	Código INEP/MEC
Nome - Creche Municipal Dona Maria Isabel de Mendonça Netto	123	-	52065448
Endereço - Rua G 3, nº 210 - Bairro: Santa Terezinha - Catalão -GO - CEP: 75709-410.			
Nome - CAIC São Francisco de Assis	932	5,2	52070204
Endereço - R Tenente Coronel João Cerqueira Netto S/N – Jardim Brasília – Catalão - CEP: 75702-280			
Nome: Escola Estadual Wilson Elias Jorge Democh	177	5,6	52065030
Endereço: Rua Tamoiós nº 172, Bairro Nossa Senhora de Fátima, Catalão-Goiás. CEP: 75709-090			

10. Ações Previstas

1. Realização de Encontros

- 1.1. Reunião de planejamento;
- 1.2. Reunião de estudo e a análise dos documentos do MEC, dos estudos que tratam da educação de estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, deficiência e altas habilidades/superdotação, letramento e ensino de leitura e escrita e a relação destes com as práticas educativas presentes/desenvolvidas nas instituições educacionais;
- 1.3. Reunião de análise, reflexão e avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito da escola campo e da universidade;
- 1.4. Reuniões de avaliação das etapas do Programa na escola;
- 1.5. Acompanhamento pedagógico das ações nas escolas básicas;
- 1.6. Avaliação dos alunos bolsistas.

2. Realização de Oficinas com as Crianças

- 2.1. Oficina de fantoches e contação de histórias;
- 2.2. Oficina de artes plásticas;
- 2.3. Oficina de linguagem, sensações e movimentos;
- 2.4. Oficina de movimento, jogos e recreação;
- 2.4. Oficina: Laboratório de informática;
- 2.5 Oficinas de produção de texto;
- 2.6 Oficinas de leitura de diferentes gêneros textuais.

3. Desenvolvimento de Metodologias e Formas Organizativas do Trabalho Pedagógico

- 3.1. Desenvolvimento de ações pedagógicas envolvendo estudantes público alvo da educação especial em diferentes contextos – educação especial e ensino regular (sala de aula comum e atendimento educacional especializado realizado na classe comum/professor de apoio à inclusão e em outros contextos/sala de recursos);
- 3.2. Desenvolvimento de metodologias, atividades pedagógicas, que permitam o incremento das atividades na educação infantil, mais especificamente no creche, que favoreça a educação de todos

<p>3.3. Vivências de ações/atividades de docência que contribuam no processo de passagem do graduando, da condição de aluno à condição de professor, através da aproximação do aluno-bolsista ao contexto profissional, em atividades que envolvam diretamente o estudantes e naquelas que compõem a ação docente, compreendendo que a construção dos saberes docentes e a constituição da identidade profissional estão diretamente relacionada às experiências vividas no âmbito dos cursos de formação e da escola.</p>
<p>4. Produção e/ou Aquisição de Materiais Didáticos e Recursos Especiais/Adaptados</p> <p>4.1. Produção e/ou aquisição de materiais didáticos;</p> <p>4.2. Produção e/ou aquisição de recursos especiais/adaptado;</p> <p>4.3. Produção jogos, brinquedos e fantoches.</p> <p>4.4. Produção de material didático voltado para o ensino da leitura e da escrita.</p> <p>4.5. Organização do laboratório de ensino e recursos especiais.</p>
<p>5. Capturando e Produzindo Imagens e Sons</p> <p>5.1. Produção de vídeo sobre brincadeiras e dança de rodas;</p> <p>5.2. Produção de vídeos educativos sobre as atividades no berçário;</p> <p>5.3. Produção do álbum digital;</p> <p>5.4. Realização Anual da Mostra de Imagens e Sons.</p>
<p>6. Realização de Evento Científico e Minicursos</p> <p>6.1. Organização de Encontros para socialização das experiências desenvolvidas;</p> <p>6.2. Promoção da feira de ciência;</p> <p>6.3. Promoção e participação do Encontro do Pibid no Câmpus Catalão;</p> <p>6.4. Promoção de minicurso sobre contação de história, ensino de leitura e escrita, fantoches, produção de recursos especiais para as alunos bolsistas.</p>
<p>7. Práticas Discursivas e Formação Docente: falando, escrevendo e significando</p> <p>7.1. Atividades de desenvolvimento da linguagem oral;</p> <p>7.2. Oficinas de escrita para as alunas bolsistas;</p> <p>7.3. A escrita acadêmica: produção de resumo e trabalho completo para socialização/comunicação oral e divulgação das experiências do Pibid em eventos científicos;</p> <p>7.4. Aprendizagem e uso de recursos de informática para responder às demandas da atividade acadêmica e da docência.</p> <p>7.4. Publicação em anais de eventos científicos e encontros do Pibid.</p>
<p>8. Elaboração de Relatórios Parciais e Final</p> <p>8.1. Produção do relatório parcial (semestral);</p> <p>7.2. Produção de relatórios finais (anuais).</p>
<p>11. Resultados Pretendidos</p> <p>Revitalização da organização do trabalho pedagógico em instituição de ações educativas no âmbito da educação especial, em especial da creche, e em outros espaços educacionais que envolvam a educação de estudantes público alvo da educação especial e de estudantes de anos iniciais do Ensino Fundamental. Construção de habilidades docentes de planejamento, desenvolvimento e avaliação dos processos de ensino. Desenvolvimento de metodologias de ensino.</p> <p>Produção de materiais pedagógicos, tais como: fantoches, jogos, brinquedos, entre outros.</p> <p>Produção de recursos especiais/tecnologia assistiva para estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação, mas especialmente os com deficiência.</p> <p>Fortalecimento do laboratório de ensino e recursos especiais e do laboratório de práticas educativas e inclusão (Lapein) no âmbito do curso de pedagogia.</p> <p>Produção de recursos audiovisuais para uso na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental e divulgação no âmbito da formação.</p> <p>Vivências de processos de ensino-pesquisa pelos alunos bolsistas, que os permitam a se identificar como pesquisadores de sua prática e a compreenderem a profissão docente como espaço de produção de conhecimentos e realização de processos contínuos de ação, reflexão e reconstrução de saberes e práticas.</p> <p>Formação continuada do professor supervisor e do coordenador e formação inicial dos graduandos de pedagogia articulado à realidade da escola pública.</p> <p>Familiarização e uso de recursos de informática com vistas a responder aos desafios tecnológicos e às demandas na educação, seja na atividade acadêmica do aluno bolsista, seja na atividade docente.</p> <p>Processos de formação, estudo, reflexão e construção de conhecimento sobre a docência, educação especial e o letramento propiciados, através dos encontros/contatos contínuos na universidade e na escola, com a participação os professores supervisores, dos alunos bolsistas e coordenador de área.</p> <p>Contribuição para o processo de passagem do graduando, da condição de aluno à condição de professor, através da aproximação do aluno-bolsista ao contexto profissional, em atividades que envolvam diretamente o estudantes e naquelas que compõem a ação docente, compreendendo que a construção dos saberes docentes</p>

e a constituição da identidade profissional estão diretamente relacionada às experiências vividas no âmbito dos cursos de formação e da escola.

Produção, socialização das ações e publicação das experiências vivenciadas no âmbito do Pibid.

Envolvimento dos graduandos de pedagogia na vida acadêmica, através da participação de atividades de ensino, extensão e pesquisa no âmbito da universidade.

Promoção de exposições de divulgação artística e cultural no âmbito da escolar.

Realização de encontros, minicursos e eventos de divulgação científica e cultural no âmbito da universidade.

Melhoria da qualidade de ensino através da participação da escolar em processos contínuos de estudo, reflexão e reconstrução de saberes e ações.

Fortalecimento da articulação entre a UFG-Câmpus Catalão e a Secretaria de Educação visando o estabelecimento de projetos de cooperação entre os atores a fim de fomentar uma formação docente inicial sólida e a melhoria da educação das crianças de educação infantil e dos estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, deficiência e altas habilidades/superdotação.

Melhoria da qualidade do ensino com práticas teóricas, produção de materiais pedagógicos e experimentais acessíveis.

Formação de pessoas mais críticos e conscientes de sua cidadania, diante dos desafios sociais, científicos e tecnológicos da sociedade.

12. Cronograma específico deste subprojeto

Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
Realização de Encontros.	Março/2014	Fevereiro/2018
Avaliação dos alunos: estabelecimento de critérios de acompanhamento e avaliação: participação, frequência, realização das ações do subprojeto e produção escrita.	Março/2014	Fevereiro/2018
Realização de Oficinas com as Crianças.	Março/2014	Fevereiro/2018
Desenvolvimento de Metodologias e formas organizativas do trabalho pedagógico na educação infantil.	Março/2014	Fevereiro/2015
Desenvolvimento de Metodologias e formas organizativas do trabalho pedagógico envolvendo alunos público alvo da educação especial em diferentes contextos e a utilização de recursos especiais e tecnologia assistiva.	Março/2014	Fevereiro/2018
Produção e aquisição de Recursos Especiais e Adaptados/Tecnologia Assistiva.	Março/2014	Dezembro/2018.
Produção e/ou Aquisição de Materiais Didáticos, Brinquedos e Jogos pedagógicos.	Março/2014	Dezembro/2014.
Capturando e Produzindo Imagens e Sons: Produção de vídeo (bianaual).	Março/2014 Março/2016	Dezembro/2014 Dezembro/2016
Capturando e Produzindo Imagens e Sons: Produção do álbum digital (anual).	Setembro/2014; 2015; 2016; 2017.	Dezembro/2014; 2015; 2016; 2017.
Realização Anual da Mostra de Imagens e Sons.	Novembro/2014; 2015; 2016; 2017.	Dezembro/2014; 2015; 2016; 2017
Realização de Evento Científico: Encontro do Pibid.	Novembro/2015 Novembro/2017	Dezembro/2015 Dezembro/2017
Organização e Realização da Feira de Ciências.	Agosto/2014 Agosto/2016	Outubro/2014 Outubro/2016
Realização de minicursos para alunos bolsitas.	Mai/2014; 2015; 2016; 2017.	Mai/2014; 2015; 2016; 2017.
Práticas Discursivas e Formação Docente: falando, escrevendo e significando.	Março/2014	Dezembro/2017

Produção e manutenção de um blog para divulgação da produção dos alunos bolsistas.	Março/2014	Janeiro/2018
Oficinas de escrita para as alunas bolsistas, produção de resumo e trabalho completo para socialização/comunicação oral e divulgação das experiências do Pibid em eventos científicos;	Março/2014	Janeiro/2018
Participação e publicação de trabalhos em anais de eventos científico, encontros do Pibid, na UFG e outras universidades.	Março/2014; 2015; 2016; 2017.	Dezembro/2014; 2015; 2016; 2017.
Publicação de trabalhos nos anais dos encontros do Pibid	Novembro/2014; 2015; 2016; 2017.	Dezembro/2014; 2015; 2016; 2017.
Produção de relatórios parciais (semestral).	Maió/2014; 2015; 2016; 2017.	Junho/2014; 2015; 2016; 2017.
Produção de relatórios anuais/final (anual).	Novembro/ 2014; 2015; 2016; 2017.	Dezembro/ 2014; 2015; 2016; 2018.
13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.		
Anexo IV.		
14. Outras informações relevantes (quando aplicável)		
Nível: Educação Infantil e Ensino Fundamental.		
Modalidades de Ensino: Educação Especial e Educação Regular.		
Tema/Área: Letramento; Organização do Trabalho Docente; Recursos Especiais/Tecnologia Assistiva.		