

ANEXO II

EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID
FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1. Nome da Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS		2. UF GO
3. Subprojeto de Licenciatura em: Letras: Francês		
4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto:	5. Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto:	6. Número de Escolas parceiras
12	02	01
7. Dados do(s) Coordenador(es) de Área do Subprojeto		
Nome: Alexandra Almeida de Oliveira		CPF:
Departamento/Curso/Unidade: Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras/ Licenciatura em Letras: Francês/ Faculdade de Letras		
Endereço residencial: Rua 90, nº 165, Apto. 201, Edifício Atlântico Sul ; Setor Sul, Goiânia – GO.		
CEP: 75023-095		
Telefone: DDD (62) 3521 1193; (62) 3434-1347; (62) 8127 6121; (62) 9990 5696.		
E-mail: alexandralmeida@bol.com.br ; alexandra.nec.cai.ufg@gmail.com		
Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2338322079198049		
8. Plano de Trabalho		
<p>A língua estrangeira (LE), que antes desempenhava um papel secundário nas diferentes etapas de escolarização, tornando-se um privilégio de poucos, teve seu papel redimensionado pelos PCNs (BRASIL, 1998) sendo, então, reconhecida como parte integrante na formação do aluno. Sua relevância justifica-se porque favorece a democratização do saber possibilitando, assim, o engajamento do aluno em processos discursivos diversos. Nesse contexto, espera-se que os licenciandos possam passar por experiências que os auxiliem no relacionamento professor-aluno e na compreensão do funcionamento da realidade escolar. Espera-se, ainda, que essas experiências contribuam na escolha de metodologias adequadas para uma melhor formação dos alunos das escolas públicas.</p> <p>Este subprojeto visa a alcançar os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Inserir os bolsistas na escola, possibilitando-lhes vivenciar diferentes dimensões do trabalho pedagógico, incentivando-os a optar pelo exercício da docência.- Proporcionar experiências docentes que privilegiem a articulação entre teoria e prática e a formação continuada para ampliar a compreensão do processo de ensino-aprendizagem, por parte dos envolvidos. <p>Optou-se por implementar este projeto no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE) por serem oferecidas, regularmente, aulas de francês no Ensino Básico, e há muitos anos, o curso de Letras: Francês mantém parceria com essa escola, tanto na realização do estágio quanto no desenvolvimento de projetos de TCC. As professoras do CEPAE nos informaram que a demanda emergencial de sua instituição é a necessidade de contato mais frequente dos alunos com o idioma francês, uma vez que as aulas de francês se resumem a dois encontros semanais. Dessa forma, o</p>		

projeto a ser desenvolvido pelos bolsistas amenizaria tal carência. Pensa-se, igualmente, que poderia haver um trabalho interdisciplinar que envolva o francês e áreas afins, enfatizando questões culturais para conscientizar os discentes da importância do respeito às diferenças.

9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceiras da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)	Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)	Último IDEB	Código INEP/MEC
Nome Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE)	416	6,5 nos anos iniciais e 5,8 nos anos finais do Ensino Fundamental	52033279
Endereço: CEPAE - Campus Samambaia, Caixa Postal 131 CEP: 74001-970 Goiânia - Goiás - Brasil			

10. Ações Previstas

As ações previstas para serem desenvolvidas pelos bolsistas da presente proposta visam a complementar a formação integral do estudante da Licenciatura em Língua Francesa (Letras: Francês) da UFG e podem ser divididas em etapas:

Para efeito deste Edital, são dois os níveis aplicáveis: (a) Ensino Médio, (b) Ensino Fundamental:

1. conhecer as escolas;
2. selecionar os supervisores de área e os bolsistas;
3. selecionar as turmas para o desenvolvimento do projeto;
4. determinar o espaço físico, da escola, onde ocorrerão os atendimentos e outras atividades;
5. conhecer a estrutura e o funcionamento da escola;
6. conhecer a dinâmica da sala de aula e o trabalho do professor;
7. atuar em aulas de reforço escolar (turmas reduzidas);
8. preparar material (incluindo vídeos preparados pelos bolsistas e pelos alunos);
9. mostras de filmes (ficção e documentário) seguida de debate coordenado pelos bolsistas;
10. criação de acervos bibliográfico, fílmico e de outros materiais didáticos para a Área de Francês do CEPAE;
11. redigir relatórios e participar de reuniões;
12. incentivar a participação em eventos acadêmicos;
13. divulgar o conhecimento que foi adquirido durante o PIBID em eventos acadêmicos.

11. Resultados Pretendidos

Com a realização deste projeto, espera-se:

1. incentivar a opção pelo exercício da docência por parte dos bolsistas, principalmente no âmbito da escola pública;
2. realizar parcerias interdisciplinares com o propósito de atribuir significado às disciplinas, possibilitando a formação integral do aluno;
3. elaborar materiais didáticos significativos que possam ser utilizados nas aulas.
4. utilizar o laboratório de informática da escola para propor a criação de sítios virtuais visando a estreitar o contato com o idioma;
5. contribuir para a reflexão dos atuais e futuros professores sobre a prática docente;
6. permitir que os bolsistas vivenciem experiências que os desafiem a encontrar metodologias adequadas de trabalho, estratégias de ensino, interações que facilitem a relação professor-aluno;
7. levar os bolsistas e os alunos de francês (da escola pública) a ter mais contato com a língua-alvo, reforçando, assim, o aprendizado;
8. contribuir, por meio de leituras de textos teóricos e discussões sobre os mesmos em língua portuguesa, para o domínio do padrão-culto da língua materna.

12. Cronograma específico deste subprojeto

Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
Seleção dos bolsistas para o biênio de 2014-2016	11/2013	12/2013
Contato com a escola	11/2013	11/2013
Conhecimento e observação do contexto escolar para detectar demandas docentes e discentes	03/2014	06/2014
Observação da dinâmica da sala de aula e do trabalho do professor	03/2014	06/2014
Determinação do espaço físico da escola para realização das atividades	06/2014	06/2014
Desenvolvimento de atividades diversas pelos bolsistas (preparação, atuação e avaliação)	08/2014	12/2015
Organização, seleção e preparação de materiais didáticos para aulas presenciais e a distância.	08/2014	12/2015
Reuniões de estudo e de planejamento	04/2014	02/2016
Redação de relatórios e participações em reuniões	04/2014	02/2016
Apresentação dos resultados parciais em eventos	03/2014	12/2014
Apresentação de resultados parciais do projeto no CONPEEX UFG.	10/2015	10/2015
Apresentação de resultados consolidados do projeto (dos estudantes do primeiro biênio) no CONPEEX UFG.	10/2016	10/2016
Seleção dos bolsistas do segundo biênio	03/2016	03/2016
Conhecimento e observação do contexto escolar para detectar demandas docentes e discentes	04/2016	06/2016
Observação da dinâmica da sala de aula e do trabalho do professor	04/2016	08/2016
Determinação do espaço físico da escola para	08/2016	08/2016

realização das atividades		
Desenvolvimento de atividades diversas pelos bolsistas (preparação, atuação e avaliação)	08/2016	12/2017
Organização, seleção e preparação de materiais didáticos para aulas presenciais e a distância.	08/2016	12/2017
Reuniões de estudo e de planejamento	06/2016	12/2017
Redação de relatórios e participações em reuniões	10/2016	02/2018
Apresentação dos resultados parciais em eventos	03/2017	12/2017
Apresentação dos resultados finais em eventos	03/2018	03/2018
Apresentação de resultados parciais do projeto no CONPEEX UFG.	10/2017	10/2017
Apresentação de resultados consolidados do projeto no CONPEEX UFG.	10/2018	10/2018

13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.

1. Inserção do licenciando no contexto escolar, visando a contribuir para a sua formação inicial, valorizando o exercício do magistério na educação básica e o trabalho nas instituições públicas.
2. Conhecimento e observação do ambiente e da rotina escolares para levantamento de necessidades relacionadas com as condições de ensino de francês, visando a melhoria do processo de aprendizagem.
3. Sensibilização dos professores de áreas afins à de francês para discutir a viabilização de projetos interdisciplinares, contribuindo para valorizar o trabalho em equipe.
4. Organização, seleção e preparação de materiais didáticos que possibilitem a realização de atividades interdisciplinares.
5. Realização de oficinas para atender às demandas dos discentes por temáticas e conteúdos linguísticos e socioculturais diversos em francês.
6. Criação de espaços virtuais (blog, facebook, fórum de discussão) que possibilitem aumentar o contato dos alunos com o idioma.
7. Reuniões periódicas para discussão de textos de base teórico-prática, possibilitando a formação contínua dos professores e bolsistas envolvidos.
8. Reunião periódica da equipe (alunos bolsistas e professores) para definição e planejamento de ações a serem desenvolvidas.
9. Avaliação periódica das atividades desenvolvidas para possíveis redimensionamentos.
10. Elaboração de relatórios (parciais e final) sobre as ações desenvolvidas.
11. Seminários e fóruns para a socialização das experiências.

14. Outras informações relevantes (quando aplicável)

A Faculdade de Letras da UFG tem procurado estreitar os laços com a escola pública e fazer desse locus um espaço privilegiado para trabalhar a relação indissociável entre ensino, pesquisa, extensão e cultura. Dessa forma, os professores dessas instituições são constantemente chamados para participarem de eventos, apresentações de TCCs e inserção em projetos de pesquisa em nossa instituição.

A escolha do professor supervisor e a seleção dos alunos-bolsistas serão realizadas observando-se os critérios previstos na Portaria nº 096/2013, que estabelece o Regulamento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, no Edital do PIBID n. 061/2013 e no Edital Interno da UFG n. 080/2013 – PIBID/UFG.

Referências:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino médio*. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1998.