

ANEXO II

EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID
FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1. Nome da Instituição: Universidade Federal de Goiás		2. UF: GO		
3. Subprojeto de Licenciatura em: Geografia				
4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto: 08 (oito)		5. Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto: 01 (um)		
6. Número de Escolas parceiras: 01 (uma)				
7. Dados do Coordenador de Área do Subprojeto				
Nome: William Ferreira da Silva CPF: 688.842.221-68				
Departamento/Curso/Unidade: Campus Jataí – Coordenação de Geografia				
Endereço residencial: Rua 16, Qd. 07, Lt. 02, Jardim Goiás I				
CEP: 75805-240				
Telefone: DDD (64) 3636-9013				
E-mail: williamjatai@gmail.com				
Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8996229734281231				
Nível(is) de ensino ensino fundamental ensino médio				
Modalidade(s) de ensino educação regular				
8. Plano de Trabalho				
<p>A proposta visa fortalecer a formação inicial de professores de Geografia no Campus Jataí da UFG por meio da aproximação do acadêmico ao ambiente de trabalho do professor de Geografia no Col. Est. João Roberto Moreira.</p> <p>Os objetivos gerais são: proporcionar, ao acadêmico, experiências da atividade docente na Educação Básica e o aprimoramento de sua formação; e aperfeiçoar o ensino de Geografia na unidade escolar.</p> <p>Os objetivos específicos são: realizar um projeto de monitoria de Geografia; desenvolver metodologias e materiais didáticos para o ensino de Geografia na Educação Básica a partir da realidade da unidade escolar; realizar um projeto de ensino de geografia regional com recorte para o Cerrado; produzir e socializar conhecimento, a partir das experiências do projeto, em forma de artigos, resumos, comunicações orais, etc.; contribuir para a melhoria do ensino de Geografia na Educação Básica.</p> <p>A unidade escolar que sediará o subprojeto está na área urbana de Jataí, conta com: ensino regular nos níveis Fundamental II e Médio; 895 alunos, distribuídos em três turnos; quatro professores de Geografia. A direção da escola alegou que a Geografia é uma disciplina crítica e que os alunos apresentam dificuldades de aprendizagem de conceitos básicos para a leitura e interpretação espacial. Acreditamos que o desenvolvimento do subprojeto trará benefícios à formação dos acadêmicos de Geografia e auxiliará a solucionar as deficiências no ensino/aprendizagem da disciplina.</p>				
9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceira(s) da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)		Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)	Último IDEB	Código INEP/MEC
Nome: COLÉGIO ESTADUAL JOÃO ROBERTO MOREIRA		895	4,3	52052524

Endereço RUA JI PCA DAS AMERICAS, Vila Paraíso II, Jataí – GO. Fone: (64) 3632-1015.			
10. Ações Previstas			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Inscrição e seleção de bolsistas PIBID e do supervisor da escola. 2. Reunião com os bolsistas selecionados, com a finalidade de discutir o projeto e suas ações. 3. Reunião com a direção, coordenação da escola e equipe PIBID para discutir as ações do projeto. 4. Estudo (observação-reflexão) do ambiente escolar, PPP, PDE, comunidade escolar e da relação ensino/aprendizagem na disciplina de Geografia, com finalidade de discutir as estratégias para implementação do projeto. 5. Estudos sobre a formação inicial de professores de Geografia e o cotidiano da sala de aula. 6. Participação efetiva do licenciando, acompanhado pelo (a) professor (a) supervisor (a), nas aulas de Geografia ministradas na escola, nos níveis de Ensino Fundamental II e Ensino Médio. 7. Criação e execução de um projeto de monitoria/reforço de Geografia, de acordo com a demanda da unidade escolar. 8. Preparação, acompanhado pelo (a) professor(a) supervisor(a), de aulas, exercícios, e outras atividades pertinentes ao ensino de Geografia, que possam contribuir positivamente no processo de ensino/aprendizagem. 9. Criação e execução, a partir da necessidade do (a) professor(a) supervisor(a), de material didático, metodologias e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar para serem utilizadas nas aulas e na monitoria. 10. Desenvolvimento de um projeto de ensino de conteúdos regionais, com recorte para o Cerrado, que o contemple de forma totalizante. O Projeto se desdobrará em subprojetos de forma a priorizar o ensino e a produção de materiais didáticos e informações sobre o Cerrado a partir dos seguintes enfoques: Cartografia, Climatologia, Fitofisionomias, Pedologia, Hidrografia, Processo de Ocupação, Uso da Terra, Dinâmica Econômica, Desenvolvimento Regional e Dinâmica Populacional. 11. Apoio a realização de eventos (de cunho didático) promovidos pela escola. 12. Realizar encontros semanais entre coordenador e bolsistas para planejamento, discussão e acompanhamento das atividades realizadas. 13. Realizar encontros mensais com todos os membros do projeto para planejamento, discussão e acompanhamento das atividades realizadas. 14. Participação em reuniões convocadas pela coordenação institucional do PIBID-UFG. 15. Participação e apresentação das experiências do projeto em eventos científicos. 16. Avaliação, pelos acadêmicos do curso de Geografia, das contribuições do projeto para o fortalecimento da formação profissional na licenciatura. 17. Avaliação e confecção de relatórios bimestrais e semestrais sobre as ações do projeto. 			
11. Resultados Pretendidos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimento e valorização do Curso de Licenciatura em Geografia do Campus Jataí, mensurável através da redução da evasão. 2. Melhorar a qualidade da formação inicial de professores em Geografia através da participação do licenciando de situações reais de ensino/aprendizagem. 3. Contribuição para a formação continuada do professor (a) supervisor (a), através da participação em grupos de estudo e a articulação com a Universidade. 4. Articulação entre a formação inicial do licenciando em Geografia e o contexto escolar. 5. Reflexão sobre a articulação entre teoria e prática na formação inicial e continuada de professores. 6. Aproximação entre Universidade e educação básica. 7. Contribuição para melhoria do ensino de Geografia e a redução dos índices de reprovação na unidade escolar. 8. Contribuição para o debate sobre formação de professores, ensino e currículo de Geografia, produção e uso de materiais didáticos e métodos, tanto na universidade quanto na educação básica. 9. Desenvolvimento de materiais didáticos e metodologias que aprimorem o ensino de Geografia, bem como a aproximação da disciplina ao cotidiano dos alunos. 			

10. Valorização do ensino da Geografia local e regional, especialmente para o recorte do Cerrado brasileiro, através da produção de materiais didáticos e de informação.

11. Divulgação das atividades desenvolvidas no projeto aos discentes do Curso de Geografia, comunidade escolar e comunidade externa por diferentes veículos.

12. Cronograma específico deste subprojeto

Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
1. Inscrição e seleção de bolsistas PIBID e do supervisor da escola.	03/2014	03/2014
2. Reunião com os bolsistas selecionados, com a finalidade de discutir o projeto e suas ações.	03/2014	03/2014
3. Reunião com a direção, coordenação da escola e equipe PIBID para discutir as ações do projeto.	04/2014	04/2014
4. Estudo (observação-reflexão) do ambiente escolar, PPP, PDE, comunidade escolar e da relação ensino/aprendizagem na disciplina de Geografia, com finalidade de discutir as estratégias para implementação do projeto.	03/2014	05/2014
5. Estudos sobre a formação inicial de professores de Geografia e o cotidiano da sala de aula.	06/2014	06/2015
6. Participação efetiva do licenciando, acompanhado pelo(a) professor(a) supervisor(a), nas aulas de Geografia ministradas na escola, nos níveis de Ensino Fundamental II e Ensino Médio.	04/2014	02/2018
7. Criação e execução de um projeto de monitoria/reforço de Geografia, de acordo com a demanda da unidade escolar.	04/2014	02/2018
8. Desenvolvimento, acompanhado pelo (a) professor (a) supervisor (a), de aulas, exercícios e outras atividades pertinentes ao ensino de Geografia, que possam contribuir positivamente no processo de ensino/aprendizagem.	04/2014	02/2018
9. Criação e utilização, a partir da necessidade do (a) professor (a) supervisor (a), de material didático, metodologias e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar para serem utilizadas nas aulas e na monitoria.	06/2014	12/2017
10. Desenvolvimento de um projeto de ensino de conteúdos regionais, com recorte para o Cerrado, que o contemple de forma totalizante. O Projeto se desdobrará em subprojetos a serem realizados pelos alunos bolsistas, com o acompanhamento do Coordenador de Área e do Professor Supervisor, de forma a priorizar o ensino e a produção de materiais didáticos e informações sobre o Cerrado a partir dos seguintes enfoques: Cartografia, Climatologia, Fitofisionomias, Pedologia, Hidrografia, Processo de Ocupação, Uso da Terra, Dinâmica Econômica, Desenvolvimento Regional e Dinâmica Populacional.	06/2014	02/2018
11. Apoio a realização de eventos (de cunho didático) promovidos pela escola.	04/2014	02/2018
12. Realizar encontros semanais entre coordenador e bolsistas para planejamento, discussão e acompanhamento das atividades realizadas.	04/2014	02/2018
13. Realizar encontros mensais com todos os membros do projeto para planejamento, discussão e acompanhamento das atividades realizadas.	04/2014	02/2018
14. Participação em reuniões convocadas pela coordenação institucional do PIBID-UFG.	04/2014	02/2018
15. Participação e apresentação das experiências do projeto em eventos científicos.	06/2014	02/2018

16. Avaliação, pelos acadêmicos do curso de Geografia, das contribuições do projeto para o fortalecimento da formação profissional na licenciatura.	12/2014	02/2018
17. Avaliação e confecção de relatórios bimestrais e semestrais sobre as ações do projeto.	04/2014	02/2018
13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.		
<p>1. Ação: Estudo inicial para a identificação das demandas da escola e do projeto. Meta: Realizar três reuniões com o corpo docente da unidades escolar, direção, coordenação do PIBID e bolsistas. Indicador: Número de reuniões realizadas.</p> <p>2. Ação: Estudos sobre a formação inicial de professores de Geografia e o cotidiano da sala de aula. Meta: Realizar dez encontros (mensalmente) para a realização de estudos. Indicador: Número de encontros de estudo realizados.</p> <p>3. Ação: Preparação de aulas, material didático, metodologias e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar para as aulas e a monitoria de Geografia. Meta: Produção de 20 kits de material didático para serem usados nas aulas e na monitoria de Geografia. Indicador: Número de kits produzidos.</p> <p>4. Ação: Desenvolvimento de um projeto de ensino de conteúdos regionais, com recorte para o Cerrado, que o contemple de forma totalizante. Meta: Produzir instrumentos de execução do projeto. Indicador: Produzir um relatório semestral das atividades realizadas.</p> <p>5. Ação: Apoio a realização de eventos (de cunho didático) promovidos pela escola. Meta: Acompanhar e apoiar a realização de eventos na unidade escolar. Indicador: Número de eventos realizados na unidade escolar.</p> <p>6. Ação: Participação e apresentação das experiências do projeto em eventos científicos. Meta: Publicar dois artigos em eventos e um artigo em periódico anualmente. Indicador: Número de artigos publicados.</p>		
14. Outras informações relevantes (quando aplicável)		