

ANEXO II

EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1. Nome da Instituição:		2. UF
CAMPUS DA CIDADE DE GOIÁS – UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS		GO
3. Subprojeto de Licenciatura em:		
FILOSOFIA		
4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto:	5. Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto:	6. Número de Escolas parceiras
21 (vinte e um)	04 (quatro)	04 (quatro)
7. Dados do(s) Coordenador(es) de Área do Subprojeto		
Nome: SILVIO CARLOS MARINHO RIBEIRO CPF:		
Departamento/Curso/Unidade: CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA - CAMPUS DA CIDADE DE GOIÁS		
Endereço residencial: RUA 57 Nº 244 QUADRA 119 LOTE 1-A SETOR CENTRAL – GOIÂNIA - GO		
CEP: 74045060		
Telefone: DDD (62) 9671-1683		
E-mail: silviocarlos2000@yahoo.com.br		
Link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4776479U8		
Nome: RICARDO DELGADO DE CARVALHO CPF: 12280540886		
Departamento/Curso/Unidade: CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA - CAMPUS DA CIDADE DE GOIÁS		
Endereço residencial: RUA 20 DE MAIO, QD. 05, LT. 06 VILA GOIACY, GOIAS - GO		
CEP: 76600-000		
Telefone: (62) 3371.4556 / (62)9953.7151		
E-mail: ricarvalho73@hotmail.com		
Link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4715706Z2		
8. Plano de Trabalho		
Algumas questões básicas preocupam, atualmente, os professores de Filosofia e os cursos de Licenciatura. (a) Que currículo é o mais adequado ao estudante do ensino médio? (b) Que perspectivas pedagógicas e didáticas são as mais adequadas para as relações de ensino-aprendizagem de Filosofia? (c) Como a disciplina de Filosofia se relaciona com as outras disciplinas do currículo? (d) Como o professor de Filosofia deve lidar com as outras disciplinas? O presente subprojeto tem como proposta desenvolver investigações, reflexões e ações que busquem enfrentar as questões apresentadas acima. Para tanto, desenvolveremos um projeto articulado em três dimensões: a saber, a dimensão filosófica, a dimensão pedagógica, e a dimensão didática. Em razão disto, os objetivos do presente subprojeto são: (a) investigar as concepções de ensino de Filosofia e a questão da		

interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade; (b) investigar e analisar conteúdos compartilhados pela Filosofia e outras disciplinas no currículo do ensino médio e contemplá-lo em atividades na escola; (c) desenvolver atividades, debater e compreender, de modo interdisciplinar temas de caráter filosóficos na escola; (d) desenvolver materiais didáticos, vídeos, imagens e recursos para o uso nas aulas de filosofia; (e) elaborar projetos pedagógicos que possibilitem o uso das TIC's na prática de ensino; (g) realizar atividades de leitura e escrita através de oficinas de redação filosófica em atividade internas ou externas à sala de aula.			
9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceiras da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)	Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)	Último IDEB	Código INEP/MEC
Nome: Colégio Estadual de Aplicação Prof. Manuel Caiado	572	4,8	52002691
Endereço: RUA EDGAR CAMELO S/N BAIRRO: AREIÃO CEP: 76600-000			
Nome: Colégio Estadual Prof. Alcide Jubé	402	Não tem	52002594
Endereço: AV. PROF. ALCIDE JUBÉ S/N BAIRRO: CENTRO. CEP: 76600-000			
Nome: Colégio Estadual João Augusto Perillo	482	3.6	52002608
Endereço: RUA MARECHAL ABRANTES BAIRRO: JOÃO FRANCISCO. CEP: 76600-000			
Nome: Instituto Federal de Goiás – Câmpus da Cidade de Goiás.	122	Não tem	52097226
Endereço: QUARTEL DO XX, PRAÇA BRASIL RAMOS CAIADO, S/Nº BAIRRO: CENTRO. CEP: 76600-000			
10. Ações Previstas			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Organizar o processo seletivo dos bolsistas do subprojeto PIBID Filosofia do Câmpus da Cidade de Goiás. 2) Planejar as ações e atividades que serão desenvolvidas ao longo do projeto. 3) Capacitar e preparar os bolsistas para realização de atividades e pesquisas nas escolas parceiras. 4) Realizar reuniões periódicas entre bolsistas, professor supervisor e direção das escolas parceiras. 5) Realizar reuniões de orientação e avaliação das ações e atividades dos bolsistas. 6) Avaliar as atividades e verificar problemas no cumprimento de metas e objetivos dos bolsistas. 7) Produzir planos de aula que possam ser utilizados pelos professores das escolas parceiras. 8) Produzir material didático interdisciplinar e transdisciplinar para o ensino de Filosofia. 9) Desenvolver pesquisas sobre a percepção dos alunos da escola parceira sobre as atividades desenvolvidas nas escolas parceiras. 10) Elaborar relatórios semestrais sobre as ações e atividades desenvolvidas durante a vigência do projeto. 11) Realizar atividades em classe e extra-classe nas escolas parceiras envolvendo temas de Filosofia e Bioética, Ética e Filosofia Política, Democracia e Direitos Humanos. 12) Produzir pesquisas, artigos científicos, pôsteres e outros produtos acadêmicos sobre as atividades e ações desenvolvidas. 13) Participar de eventos relacionados ao ensino de Filosofia. 14) Realizar oficinas de leitura e escrita nas escolas parceiras tendo como temas questões filosóficas. 15) Realizar um evento anual visando a apresentação e reflexão sobre os resultados das pesquisas e 			

<p>atividades desenvolvidas durante o projeto.</p> <p>16) Realizar oficinas de Histórias em Quadrinhos e Filosofia.</p> <p>17) Realizar exibição de filmes com debates visando a aprendizagem de conteúdos filosóficos.</p>		
11. Resultados Pretendidos		
<p>1) Aumento da média global dos licenciandos.</p> <p>2) Diminuição da evasão no curso de Licenciatura em Filosofia.</p> <p>3) Melhoria na expressão escrita e na compreensão em leitura dos licenciandos.</p> <p>4) Produção de material de áudio e vídeo para fins didáticos.</p> <p>5) Produção de material didático e pedagógico de forma crítica e reflexiva.</p> <p>6) Produção de artigos para publicação em meio impresso ou meio eletrônico.</p> <p>7) Pesquisa e produção de material multimídia.</p> <p>8) Produção de material sobre TIC's, educação e filosofia.</p> <p>9) Produção de projetos pedagógicos relacionados ao ensino de Filosofia.</p> <p>10) Produção de planos de aulas que envolvam temas filosóficos e interdisciplinares a partir de recursos diferenciados.</p> <p>11) Produção de material interdisciplinar e transdisciplinar.</p> <p>12) Produção de material experimental relacionados ao ensino de Filosofia.</p>		
12. Cronograma específico deste subprojeto		
Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
Formação da Comissão de Seleção dos Bolsistas	14/03/2014	14/03/2014
Seleção dos Bolsistas	17/03/2014	24/03/2014
Planejamento das atividades que serão desenvolvidas	31/03/2014	30/04/2014
Preparação dos bolsistas para a realização de atividades e ações nas escolas parceiras	08/04/2014	22/04/2014
Reuniões com bolsistas, professores das escolas parceiras, e diretores das escolas	29/04/2014	05/02/2018
Produção de material didático	02/05/2014	18/12/2017
Reuniões de orientação, estudo e avaliação das ações e atividades dos bolsistas	14/05/2014	18/12/2017
Elaboração de planos de aula	14/05/2014	13/12/2017
Pesquisa sobre a percepção dos alunos da escola parceira a respeito das atividades e ações dos bolsistas.	28/05/2014	13/12/2017
Elaboração de relatórios semestrais	01/06/2014	14/02/2018
Atividades em classe e extra-classe	18/08/2014	13/12/2017
Produção de artigos científicos, posters e outros produtos acadêmicos	01/09/2014	30/11/2017
Participação em eventos	01/09/2014	14/02/2018
Oficinas de Leitura e Escrita na escola parceira	22/09/2014	29/08/2017
Realização de evento anual	01/10/2014	21/12/2017
Oficinas de Histórias em Quadrinhos e Filosofia	08/10/2014	29/09/2017
Sessão de filmes com debates visando a aprendizagem de conteúdos filosóficos.	09/10/2014	27/10/2017
Relatório final	31/01/18	14/02/2018

13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.

1. Preparação dos bolsistas para a realização de atividades e ações nas escolas parceiras: palestras e reuniões com o objetivo de prepará-los para a inserção na escola parceira. O tempo da atividade será um mês.
2. Produção de material didático: a maior parte das atividades resultará em material didático. As atividades nas escolas ocorrerão nos períodos letivos e, por essa razão, terminarão em dezembro de 2017.
3. Elaboração de planos de aula. Os planos de aulas serão pensados em conjunto com bolsistas e professores supervisores das escolas parceiras.
4. Pesquisa sobre a percepção dos alunos da escola parceira a respeito das atividades e ações dos bolsistas. Ao término de algumas atividades e periodicamente buscaremos, através de pesquisa de opinião, avaliar a percepção dos alunos a respeito das atividades realizadas.
5. Atividades em classe e extra-classe. As atividades em classe e extra-classe estão vinculadas aos planos de aulas que serão elaborados.
6. Produção de artigos científicos, pôsteres e outros produtos acadêmicos. Buscar-se-á estimular os bolsistas a produzirem artigos e produtos acadêmicos com o intuito de que eles possam refletir e analisar as atividades que realizaram e aprofundar, de um ponto de vista teórico-acadêmico, a compreensão das ações e atividades.
7. Participação em eventos. A participação tem como meta apresentar e debater os resultados e expectativas do projeto com públicos de outras regiões e outras universidades. Nos concentraremos em eventos do segundo semestre, embora seja possível algumas participações no primeiro semestre de cada período letivo.
8. Oficinas de Leitura e Escrita na escola parceira. A questão da escrita e da leitura será uma das principais atividades que serão realizadas. Serão desenvolvidas logo no primeiro ano do projeto e realizadas ao longo de todo o projeto.
9. Realização de eventos anuais ou bienais. Buscaremos organizar eventos em que possamos convidar grandes nomes do pensamento educacional e do ensino de Filosofia, e também possamos apresentar os resultados das atividades do projeto.
10. Oficinas de Histórias em Quadrinhos e Filosofia. As histórias em quadrinhos, sobretudo, as tiras de jornais, tem sido ótimos recursos pedagógicos para o ensino de Filosofia e pretende-se trabalhar de forma mais aprofundada tal relação em atividades em classe ou extra-classe. Buscar-se-á organizar as oficinas uma ou duas vezes por mês durante o período letivo nas escolas parceiras.
11. Sessão de filmes com debates visando a aprendizagem de conteúdos filosóficos. O papel dos filmes para debates filosóficos tem aumentado a cada dia. Em razão disso, pensou-se na organização de exibição de filmes com debates uma vez por mês, durante o período letivo das escolas parceiras, e considerando a possibilidade de palestrantes convidados.

14. Outras informações relevantes (quando aplicável)

Não há

