

EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID
FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1. Nome da Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS		2. UF: Goiás
3. Subprojeto de Licenciatura em: FILOSOFIA (Campus Goiânia)		
4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto: 24 (vinte e quatro)	5. Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto: 04 (quatro)	6. Número de Escolas parceiras 02 (duas)
7. Dados do(s) Coordenador(es) de Área do Subprojeto		
Nome: CARMELITA BRITO DE FREITAS FELÍCIO		
CPF:		
Departamento/Curso/Unidade: Faculdade de Filosofia		
Endereço residencial: Rua J-17, Qd. 50, Lt. 21 – Setor Jaó – Goiânia / Goiás		
CEP: 74673-320		
Telefone: DDD (62) 3521-1164		
E-mail: carmelaf@terra.com.br		
Link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4708048J2		
Nome: ADRIANA DELBÓ LOPES		
CPF:		
Departamento/Curso/Unidade: Faculdade de Filosofia		
Endereço residencial: Rua AB-8 Qd. 9, Lt. 15 – Residencial Alice Barbosa – Goiânia / Goiás		
CEP: 74691-847		
Telefone: DDD (62) 3521-1164		
E-mail: adrianadelbo@gmail.com		
Link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4121259T6		
8. Plano de Trabalho		

As ações propostas neste subprojeto estão em consonância com o princípio segundo o qual a prática da investigação é imanente ao exercício da docência em filosofia. Do mesmo modo, as práticas de ensino simultaneamente com as condições adequadas para estudos e pesquisas são fundamentais para viabilizar o projeto de uma educação de qualidade para todos em face da massificação do ensino médio. Esse é um problema que nos confronta com duas exigências: assumir uma posição política comprometida com o projeto de melhoria da qualidade do ensino na educação básica; enfrentar o desafio didático de ensinar ou tornar acessível um saber especializado - a Filosofia - para um público tão vasto; e, ainda, a criação de metodologias de ensino para dar conta das exigências teórico-epistemológicas da disciplina de filosofia. À luz dessas orientações, espera-se que, a Faculdade de Filosofia em interação com as escolas parceiras, possam levar a cabo um projeto de formação compartilhado, no qual a docência esteja vinculada às práticas de leitura e escrita de textos filosóficos; à leitura filosófica de textos e linguagens de outros registros (literários, artísticos, jornalísticos, políticos, tecnológicos); à análise dos materiais didáticos adotados pela escola; e, à produção e publicação de novos materiais didáticos. Espera-se alcançar esses objetivos com a colaboração de docentes da Faculdade de Filosofia integrados aos grupos de estudos: *Kalós*; *Kinosophia*; *Filosofia da fotografia e Biopolítica*.

9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceiras da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)	Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)	Último IDEB	Código INEP/MEC
Nome: Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação - CEPAE	Ensino Médio: 177	5,8	52033279
Endereço: Campus Samambaia, Caixa Postal 131 CEP: 74001-970 - Goiânia - Goiás			
Nome: Colégio Estadual Professor José Carlos de Almeida	Ensino Médio: 274	3,9	52035433
Endereço: Rua 23 nº 63 – Setor Central CEP: 74015-120 – Goiânia - Goiás			

10. Ações Previstas

Disciplina Acessória “Tópicos de Filosofia” (CEPAE); Disciplina Eletiva (Col.Est.Prof.José Carlos de Almeida) por meio das quais distintos problemas filosóficos serão trabalhados, a partir de uma orientação metodológica que parta da fundamentação em um autor da filosofia para tratar dos temas/problemas e da apropriação de distintas linguagens: poéticas, pictóricas, fotográficas, fílmicas, musicais e tecnológicas; produção de textos didáticos para promover a aproximação dos alunos do pensamento dos autores estudados.

Oficinas: Essa ação cumpre o propósito de interagir professores da FAFIL com os bolsistas, com docentes e discentes das escolas-campo por meio das seguintes atividades: (i) *Leitura e Escrita de Textos Filosóficos*; (ii) O filme como recurso didático; (iii) A fotografia como recurso didático; (iv) Avaliação como metodologia de ensino.

Concursos de Textos Filosóficos: Essa ação busca interagir os licenciandos/bolsistas com os alunos das escolas e requererá a preparação dos bolsistas no trabalho de orientação aos candidatos; promove, ainda, a interação da FAFIL com as escolas parceiras, à medida que os concursos serão realizados em duas etapas: o estudo prévio para a escrita do texto e a defesa pública do trabalho realizado mediante uma banca constituída por professores da Faculdade de Filosofia e das escolas parceiras.

Palestras e Minicursos: Ação integradora (FAFIL-Escolas-Campo) com o objetivo de aprimorar a formação dos docentes das escolas quanto à utilização em sala de aula de recursos didáticos, como o filme, a fotografia, entre outros, como também com a discussão de um tema candente no ensino da disciplina: a avaliação. No tocante aos discentes, serão ofertados minicursos sobre o contemporâneo envolvendo problemas sociais, éticos, políticos e culturais e suas relações com a cultura escolar.

Encontro Estadual de Professores de Filosofia. Constituição de um fórum permanente de discussão e debates com os professores de filosofia da Educação Básica sobre os problemas que cercam o ensino de filosofia no Estado de Goiás; integração dos professores e alunos dos cursos de Licenciatura em Filosofia com professores de Filosofia da Educação Básica com o propósito de qualificar o ensino de

filosofia nesses espaços.

Análise de Livros Didáticos de Filosofia adotados pelas Escolas Campo: Essa ação é especialmente importante porque promove a discussão sobre o material didático utilizado nas aulas de filosofia, podendo ter impactos no trabalho pedagógico dos professores das escolas. Ao mesmo tempo, pode levar os bolsistas a uma reflexão sobre os conhecimentos aprendidos no seu curso de graduação.

Produção e Publicação de Material Didático: Os materiais didáticos a serem produzidos visam subsidiar a ação pedagógica dos bolsistas na sala de aula e nas oficinas a serem oferecidas aos alunos das escolas. Os resultados dessa produção serão organizados em uma coleção de “Cadernos Didáticos” a ser publicada em série: (i) Temas de filosofia para o ensino médio; (ii) O filme como um recurso didático nas aulas de filosofia; (iii) A fotografia como um recurso didático nas aulas de filosofia; (iv) A avaliação no ensino de filosofia.

Avaliação: Atividade constitutiva do desenvolvimento de todas as ações e envolve a participação de toda a equipe. Encontros semanais serão realizados para verificação da aprendizagem de atitudes e critérios para participar coletivamente da avaliação e de submissão à crítica de planos de aulas e de oficinas, textos didáticos, trabalhos a serem apresentados em eventos para a divulgação dos resultados das pesquisas individuais e das intervenções pedagógicas dos bolsistas na escola campo.

11. Resultados Pretendidos

1) Intervir nas escolas-campo por meio de palestras, minicursos, oficinas, concursos de texto filosófico e disciplinas ofertados pelos bolsistas do PIBID e por professores da Faculdade de Filosofia para enriquecer a reflexão e as práticas didático-pedagógicas no ensino da filosofia; 2) Ocupar outros espaços, para além das salas de aula, para contribuir com a formação cultural dos bolsistas e dos estudantes das escolas-campo; 3) O aprimoramento intelectual dos bolsistas, com a integração da equipe aos Grupos de Estudos já constituídos na Faculdade de Filosofia; 4) Exercitar a capacidade de compreensão e interpretação do material didático utilizado nas aulas de filosofia e, ao mesmo tempo, gerar a produção de novos materiais didáticos que ampliem as categorias de análise dos conteúdos filosóficos na prática pedagógica; 5) Divulgar junto às escolas públicas, os materiais didáticos produzidos pelos bolsistas, com a colaboração dos docentes (coordenadores dos grupos de estudos da Faculdade de Filosofia), por meio da publicação de “Cadernos Didáticos”; 6) Promover a integração entre a universidade e a escola, para qualificar o ensino público; 7) Contribuir na reformulação do Projeto Pedagógico da Licenciatura em Filosofia da UFG por meio da participação de uma das coordenadoras deste subprojeto no NDE (Núcleo Docente Estruturante).

12. Cronograma específico deste subprojeto

Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
▪ Desenvolvimento de um trabalho didático-pedagógico e cultural na Disciplina Acessória: “Tópicos de Filosofia” (CEPAE) e na Disciplina Eletiva: Tópicos de Filosofia (CEPJCA) na sala de aula, em outros espaços da universidade (biblioteca, museus e centro cultural) e nos espaços culturais da cidade.	Março/2014 Fevereiro/2015 Fevereiro/2016 Fevereiro/2017	Julho/2014 Julho/2015 Julho/2016 Julho/2017
▪ Realização de 4 (quatro) Oficinas: 1ª - Leitura e Escrita de Textos Filosóficos: Métodos como o estrutural, de interpretação hermenêutica, dentre outros, serão adotados na perspectiva de explorar as diferentes formas que a escrita do texto filosófico assumiu historicamente: diálogos, tratados, ensaios, cartas, aforismos, romances, confissões autobiográficas, poemas, textos dramáticos.	Agosto/2014	Agosto/2014
2ª - O filme como recurso didático nas aulas de filosofia	Agosto/2015	Agosto/2015

3ª - A fotografia como recurso didático nas aulas de filosofia	Agosto/2016	Agosto/2016
4ª - Avaliação como metodologia de ensino da filosofia	Agosto/2017	Agosto/2017
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização de Concursos de Textos Filosóficos <ul style="list-style-type: none"> - 2º Concurso - 3º Concurso - 4º Concurso - 5º Concurso 	Agosto/2014 Agosto/2015 Agosto/2016 Agosto/2017	Dezembro/2014 Dezembro/2015 Dezembro/2016 Dezembro/2017
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização de Minicursos sobre “O contemporâneo” <ul style="list-style-type: none"> - 1º - A política - 2º - O social - 3º - A cultura - 4º - A ética 	Maio/2014 Maio/2015 Maio/2016 Maio/2017	Maio/2014 Maio/2015 Maio/2016 Maio/2017
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização do 2ª Encontro Estadual de Professores de Filosofia – “Filosofia no Ensino Médio” ▪ Realização do 3º Encontro de Professores de Filosofia do Estado de Goiás – “Filosofia no Ensino Médio” 	Abril/2014 Abril/2016	Abril/2014 Abril/2016
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise de Livros Didáticos de Filosofia adotados pelas Escolas Campo 	Abril/2014 Fevereiro/2015	Dezembro/2014 Julho/2015
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produção de Material Didático 	Agosto/2016	Agosto/2017
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão do Material Didático 	Agosto/2017	Dezembro/2017
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publicação dos “Cadernos Didáticos” 	Fevereiro/2018	Fevereiro/2018
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação 	Março/2014	Fevereiro/2018
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboração do Relatório Final 	Fevereiro/2018	Fevereiro/2018
13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.		
AVISO 5: Detalhar as atividades prevista(s) nas planilha(s) do formulário para despesas recursos de custeio. (até 500 caracteres por ação detalhada)		

Obs.: Ver Anexo IV – APLICAÇÃO DOS RECURSOS DE CUSTEIO.

14. Outras informações relevantes (quando aplicável)

Anexamos um texto expandido para fundamentar a proposta do Subprojeto de Filosofia.