



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESENCIAL – DEB

ANEXO II

Edital Pibid nº11/2012 CAPES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

DETALHAMENTO DO SUBPROJETO (Licenciatura em Ciências Sociais/CG)

1. Nome da Instituição:	UF
Universidade Federal de Goiás	GO
2. Subprojeto de Licenciatura em:	
Ciências Sociais	
3. Coordenador de Área do Subprojeto:	
Nome: Lucinéia Scremin Martins CPF: 78961980963	
Departamento/Curso/Unidade: Faculdade de Ciências Sociais	
Endereço residencial: Av. Samambaia Q35 Lt 05. Goiânia/GO	
CEP: 74691-300	
Telefone: DDD (62) 3521 1128; (62) 35211708; (62) 81292307	
E-mail: luascremin@yahoo.com.br	
Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6636418419069593	
4. Apresentação da proposta (máximo 1 lauda)	
<p>As Ciências sociais ao longo de um processo intermitente como disciplina integrante da educação básica retornou recentemente (2008) como disciplina obrigatória no ensino médio. Durante todo o século XX a Sociologia foi adotada e retirada da educação básica brasileira ao sabor das ideologias e das conveniências dos governantes, das concepções elitistas de educação básica. As inúmeras intervenções acabaram gerando descontinuidade e, desta forma, comprometendo a consolidação dessa disciplina na educação básica. A despeito das intermitências, no período de 1999 a 2008 a reimplantação foi ocorrendo gradativamente. Neste sentido, neste momento, vivencia um pleno processo de implementação da sociologia na educação básica, o que impõem aos cursos de licenciatura em Ciências Sociais o desafio de olhar atentamente para o campo da formação de professores de Sociologia e, ao mesmo tempo, contribuir com esta área de conhecimento no espaço escolar.</p> <p>A intermitência, até então, da disciplina de Sociologia no ensino médio resultou na ausência de profissionais com formação em Ciências Sociais habilitados para o ensino de Sociologia e para a elaboração de materiais didáticos, consolidação curricular, concepções de materiais paradidáticos, entre outros, implicando na necessidade das universidades em desenvolverem parcerias com escolas com o objetivo de contribuir com a área da sociologia. Para enfrentar esses novos desafios é que se justifica a necessidade de programas como o PIBID, cujos objetivos vão do incentivo a formação de docentes em nível superior para a Educação Básica à contribuição para a valorização do magistério. Entendemos que o PIBID se constitui em</p>	

importante instrumento de contribuição para a área de sociologia na escola-parceira.

Dessa forma, além dos objetivos expressos pelo PIBID, apresentamos os seguintes **objetivos gerais**: **1)** desenvolver ações coletivas na busca de experiências que contribuam com a formação docente a partir da construção de um espaço de trocas entre a teoria e a prática docente pelos alunos do curso de licenciatura em Ciências Sociais, os professores da escola e professores das Ciências Sociais da Universidade Federal de Goiás; e estimular a formação inicial de professores de sociologia através da pesquisa participativa; **2)** Envolver os licenciandos no estudo, na pesquisa e na reflexão sobre a prática docente, sobre o papel social da escola e sobre e as questões atinentes a profissão de sociologia.

Para alcançarmos estes objetivos, o PIBID de ciências sociais se propõe a auxiliar a escola parceira a compreender o papel dessa área de conhecimento nesse espaço. Para isto focalizará três eixos de atuação: **1)** Elaboração de uma mostra de cinema por meio do qual se discutirá o papel das ciências sociais na formação para a cidadania e do profissional na área; **2)** Organização de laboratório de ensino de ciências sociais na escola parceira; **3)** Publicação das atividades desenvolvidas em eventos científicos e na própria escola.

Assim, buscaremos desenvolver os seguintes **objetivos específicos**: **a)** Relacionar conteúdos estudados nas disciplinas de Teoria Social e Educação I e II da licenciatura em Ciências Sociais aos conteúdos discutidos durante as reuniões de grupo de trabalho do PIBID e na mostra de cinema sobre a temática sociológica; **b)** oferecer aos professores subsídios que colaborem para a realização de atividades didáticas que envolvam filmes, em especial a exibição e discussão de filmes em sala de aula; **c)** Trazer reflexões, além de novas técnicas, para o uso dos filmes na sala de aula, buscando abordar as seguintes questões: (1) equívocos em relação ao uso de filme em sala de aula; (2) principais vantagens do uso do filme como recurso didático; (3) colaboração do ensino na formação de uma cultura audiovisual crítica pelos estudantes; (4) exemplo de roteiro e técnicas úteis para o professor quando fazer uso de filme; (5) Suporte técnico-prática, que consiste no auxílio aos professores e licenciandos de como utilizar/cortar cenas, como retirar curtas do youtube, como gravar vídeos em DVD, entre outras técnicas; **d)** Construir um laboratório de ensino de Ciências Sociais com um importante acervo de materiais didáticos, jornalísticos, filmográficos e científicos que possam subsidiar a discussão sobre o ensino de sociologia; **e)** Contribuir para a melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e das notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) pela escola parceira; **e)** Divulgar, publicar e publicizar os resultados desta pesquisa/intervenção do trabalho escolar, os relatos de experiência em eventos científicos e na escola parceira, produzir artigos científicos pelos atores envolvidos (alunos-bolsistas, coordenadores e supervisores do projeto) a serem publicados em revistas especializadas da área).

5. Ações Previstas

O Projeto do curso de Licenciatura em Ciências Sociais contará com uma equipe estruturada da seguinte forma: **1** (um) **professor coordenador** de área da Faculdade de Ciências Sociais da Universidade Federal de Goiás; **06 alunos-bolsistas**; **1** (um) **professor supervisor**.

As **atividades serão assim desenvolvidas**: os bolsistas terão que cumprir carga-horária de 20 horas semanais. A atuação ocorrerá três vezes por semana na escola conveniada, em dois momentos distintos: na sala de aula juntamente com o professor de Sociologia, cujo objetivo será conhecer o cotidiano do professor, e em horários extra-sala em atividades da escola. Os bolsistas também terão encontros na Universidade com o supervisor e com o coordenador do projeto, cujo objetivo será a relação dialógica na qual se buscará atender as necessidades dos professores de sociologia, por meio do estudo coletivo, subsídios teóricos, formulação de técnicas e discussão de conteúdos próprios ao ensino das Ciências Sociais no ensino médio, relevantes para ministrar a disciplina de sociologia, e assim aprofundar o intercâmbio teórico-prático entre universidade e escola.

A **metodologia** priorizada será a da pesquisa-ação fundamentada no trabalho coletivo de todos os envolvidos no PIBID. O princípio norteador será o diagnóstico da realidade escolar e

da prática docente, ou seja, o fio condutor será a ação investigativa, como elemento fundante da formação educativa dos novos educadores. Nesse sentido, pesquisar para conhecer a realidade onde se está inserido e poder agir na busca de soluções para os problemas.

A finalidade desse projeto é intervir na realidade escolar. Tal intervenção apresenta um movimento dialético, pois ao mesmo tempo em que se propõe intervir no espaço escolar buscando transformá-lo, ao mesmo tempo intervém no processo de formação dos licenciandos em Ciências Sociais enriquecendo-o e produzindo transformações, e também contribui para a consolidação e fortalecimento da Licenciatura em Ciências Sociais da UFG, portanto também aqui produzindo mudanças. As atividades serão construídas a partir de uma perspectiva de trabalho coletivo do professor-coordenador, bolsistas e professor do campo da escola e constarão das seguintes ações:

1. Refletir sobre a proposta curricular de sociologia implementada na educação básica no estado de Goiás.
2. Definir as demandas/necessidades da área de Sociologia em comum acordo com o grupo de professores da escola parceira;
3. Definir o referencial teórico que contribuirá com o processo de formação teórica e de reflexão coletiva dos sujeitos envolvidos no projeto;
4. Realizar o intercâmbio do aluno da licenciatura com a realidade da escola, dos seus desafios e potencialidades, por meio de atividades com a comunidade escolar e comunitária tais como a exibição de filmes com conteúdos sociológicos discutidos e analisados pelo grupo do PIBID;
5. Acompanhar semanalmente a prática docente na escola parceira, realizando diagnóstico do ensino da sociologia por meio de questionários e entrevistas com os estudantes.
6. Possibilitar através de atividades que envolvam o conhecimento das Ciências Sociais por meio de seminário a problematização por parte da escola do seu papel social na comunidade onde está inserida.
7. Valorização do trabalho do professor mediante atividades realizadas tanto na universidade como na escola parceira, pelos alunos da licenciatura, alunos das escolas e principalmente com os professores da escola parceira, como por exemplo, a participação na organização do Seminário de Sociologia no Ensino Médio, realizado anualmente pelo GESEM (Grupo de Estudos de Sociologia no Ensino Médio), vinculado a Faculdade de Ciências Sociais da UFG.
8. Parceria e participação junto ao Grupo de Estudos sobre Sociologia no Ensino Médio (GESEM), vinculado ao Núcleo de Estudos e Pesquisas Sociedade e Educação (NESE) da Faculdade de Ciências Sociais/UFG como um espaço permanente de pesquisa, ação e reflexão sobre o processo de ensino e de aprendizagem da sociologia no ensino médio.

6. Resultados Pretendidos

O PIBID se configura num importante programa de estímulo a formação docente e de valorização do magistério, portanto esperamos através desse projeto fortalecer a licenciatura com os seguintes resultados:

- 1) **Organização de uma mostra de cinema** por meio do qual será aberta uma discussão sobre diversos temas relacionados as Ciências Sociais buscando estimular a formulação de questões sobre a realidade social e de como o cinema auxilia no ensino de Ciências Sociais;
- 2) **Produção e sistematização de recursos e materiais didáticos, jornalísticos, científicos e filmográficos** relacionados a temas sociológicos para compor o Laboratório de Ensino de Ciências Sociais da escola-parceira.
- 3) **Oferta de Oficina de Filmes** relacionados a temas sociológicos para possibilitar aos professores subsídios que colaborem para a realização de atividades didáticas que envolvam filmes.
- 4) **Realização de seminário** desenvolvendo o tema Violência e Juventude à luz dos

conhecimentos sociológicos para a comunidade escolar.

5) **Realização de entrevistas** com os estudantes com **elaboração de diagnóstico sobre o ensino da sociologia** na escola-parceira, para posterior discussão pelo grupo do PIBID e posterior busca de melhorias nesta área de conhecimentos na escola-parceira;

6) **Colaboração com a organização e realização do 10º Seminário de Sociologia no ensino médio** pelo Grupo do PIBID (promovido pelo GESEM/FCS/UFG) e o envolvimento da comunidade da escola-parceira na participação do evento.

7) **Participação nos estudos e pesquisas** em conjunto com o Grupo de Estudos sobre Sociologia no Ensino Médio (GESEM/FCS/UFG)

7. Cronograma específico deste subprojeto

Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
Discussão coletiva com a escola-parceira buscando definir as atribuições de cada um dos envolvidos no Programa	junho/2012	junho/2012
Inscrição e seleção dos bolsistas de iniciação à docência e do supervisor na escola mediante entrevista.	junho/2012	junho/2012
Reunião com bolsistas e supervisores selecionados.	Agosto/2012	Agosto/2012
Levantamento inicial, com análise da conjuntura do ambiente escolar, realizado pelos bolsistas, das principais dificuldades dos professores e dos alunos nas aulas Sociologia.	Agosto/2012	Setembro/2012
Início da elaboração dos temas de abordagem e dos diagnósticos iniciais da realidade da escola.	Agosto/2012	Setembro/2012
Processo de construção da formação teórica e das intervenções do coletivo na escola, seguido sempre das avaliações das atividades.	Outubro/2012	Agosto/2013
Atividades dos bolsistas na escola. Encontros semanais da coordenação com os bolsistas. Encontros quinzenais da coordenação com o supervisor. Encontros semanais dos supervisores com os bolsistas. Visitas semanais da coordenação à escola para observar as atividades dos bolsistas.	Outubro/2012	Agosto/2013
Reunião para avaliação parcial do projeto, entre coordenadores, supervisores e alunos-bolsistas	Fevereiro/2013	Fevereiro/2013
Apresentação de resultados do projeto no Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFG (CONPEEX)	Data a confirmar	
Reunião para avaliação final do projeto, entre coordenadores, supervisores e alunos-bolsistas	Junho/2013	Junho/2013
Avaliação Final	Agosto/2013	Agosto/2013
Relatório Conclusivo e prestação de contas	Agosto/2013	Agosto/2013

*Inserir linhas de acordo com a quantidade de atividades.

8. Outras informações relevantes (quando aplicável)

A escola onde se dará a atividade do PIBID será ***o Colégio Estadual Jardim Balneário Meia Ponte*** situado no seguinte endereço: Av. Genésio L. Brito Qd. F Lt. Área do Jardim Balneário Meia Ponte. Com nota no IDEB de 2009 de 5,1.