



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESENCIAL – DEB

ANEXO II

Edital Pibid nº011 /2012 CAPES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID
DETALHAMENTO DO SUBPROJETO (LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
UFG / CAC)

1. Nome da Instituição	UF
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS – CAMPUS CATALÃO	GO
2. Subprojeto de Licenciatura em:	
CIÊNCIAS SOCIAIS	
3. Coordenador de Área do Subprojeto:	
Nome: JOSÉ LUÍS SOLAZZI CPF: 148400448-56	
Departamento/Curso/Unidade: DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS UFG/CAC	
Endereço residencial: RUA C 254, n. 71 APTO. 402. NOVA SUIÇA. Goiânia - GO	
CEP: 74 280-180	
Telefone: DDD (64) 3441-5329 (64) 9975-1065	
E-mail: zezosolazzi@uol.com.br	
Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8633725753223725	
4. Plano de Trabalho	
<p>O conjunto de objetivos da formação em Licenciatura do Curso de Ciências Sociais (UFG/CAC), produzidos no Projeto Político Pedagógico 2011/12, constitui-se a partir da proposição de que a dimensão pedagógica não se reduz a um espaço isolado, restrita ao estágio e desarticulada do restante da formação do licenciado em Ciências Sociais. Nesse sentido, todo o processo de formação do Professor de Sociologia visa promover a articulação das diferentes práticas pedagógicas, numa perspectiva transdisciplinar, com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão, visando à atuação em situações contextualizadas, com o registro dessas observações e a resolução de situações problema.</p> <p>A estrutura da prática de ensino tem preocupação com a necessidade de desenvolver o domínio dos conteúdos a serem socializados, ligando-os aos seus significados em diferentes contextos e sua articulação complexa e, sobretudo, com a necessidade do desenvolvimento das competências referentes ao domínio do conhecimento pedagógico.</p> <p>Assim, entendemos que a vinculação do Curso de Ciências Sociais (UFG/CAC) ao PIBID coincide e reafirma nossos pressupostos político-pedagógicos e nossos interesses de observação e da ação direta, enriquecidas pelas tecnologias da informação, mantendo e reforçando a pesquisa e a intervenção efetiva sobre a prática da docência no ensino de Ciências Sociais, as perspectivas gerais de formação da UFG de integração dos saberes estabelecidos na formação acadêmica com as experiências e práticas pedagógicas concretas no ensino de Sociologia nas instituições escolares de ensino médio (PIBID UFG Edital 001/2011 CAPES).</p> <p>Neste sentido, pretende-se constituir um sistema complexo de ensino-aprendizagem, através do PIBID, que possa se realizar por “processos de aprendizagem coletiva” que expandem o</p>	

conhecimento através de alianças estratégicas, pactos de pesquisa, desenvolvimento e parceria, com uma efetiva cooperação entre as instâncias e estruturas do sistema público de ensino.

A proposta curricular possibilita ao alunado a percepção e o entendimento de suas inserções sócio-culturais, contextualizando percepções e práticas sociais a partir de abordagem dos campos de estudo das Ciências Sociais, através da apreensão dos conteúdos de aula, das atividades e interações promovidas pelas oficinas sociológicas e pela articulação pedagógica estabelecida por meio dos seminários. Assim, buscamos desenvolver entendimentos acerca do conteúdo político, social e cultural da cidadania.

Além disso, o Curso de Licenciatura em Ciências Sociais afirma o caráter indissociável entre ensino, pesquisa e extensão e cultura, prática, mantendo e reforçando a pesquisa sobre a prática da docência no ensino de Ciências Sociais, bem como a pesquisa social sobre temáticas relacionadas a este campo de estudos.

Nossa proposta de trabalho, então, é que, a partir das metodologias de investigação das Ciências Sociais, possamos refletir e conceber os conteúdos do campo de estudos das Ciências Sociais que possam estabelecer e preparar, com aderência, o Docente de Sociologia ao espaço escolar com qualidade, estratégia e profundidade analítica através da realização de oficinas sociológicas e demais recursos didáticos que estruturam debates e grupos de discussão passíveis de se realizarem a partir do material audiovisual, viabilizadores de análises de conteúdo aprofundadas dos temas curriculares de Sociologia.

5. Ações Previstas

As abordagens planejadas pelo PIBID Ciências Sociais UFG/CAC abrangem um rol de ações que permitam um diagnóstico dos conteúdos, perspectivas e estratégias de ensino-aprendizagem que possibilitem aos bolsistas PIBID tanto o reconhecimento do ambiente e do contexto social quanto exercitar concreta e efetivamente as visões de mundo e os discursos das Ciências Sociais.

As estratégias de implementação do PIBID têm: (a) a dimensão da ação pedagógica, que é o exercício inicial de oitiva, avaliação, preparação e ministração de aulas no espaço escolar; e, (b) a dimensão da pesquisa-ação, da pesquisa social qualitativa e da observação participante, dado que os alunos devem diagnosticar o ambiente escolar, a ambiência cultural e imagética do alunado e suas inserções de conhecimento e práticas culturais, através de pesquisa qualitativa.

Rol de Ações Previstas e Descrição de Atividades:

1. ANÁLISE DOCUMENTAL: conhecimento apurado dos instrumentos e práticas pedagógicos de cada instituição escolar, através de uma análise ponderada e crítica desta documentação.

2. PESQUISA QUALITATIVA: “Imaginários e Simbolismos no Espaço Escolar”, com os alunos de Sociologia do ensino médio das escolas públicas de Catalão abordadas pelo PIBID, realizada através de amostragem que busca apreender aspectos e características da formação cultural e escolar do alunado, bem como suas práticas culturais e vivências para que possamos atuar, profunda e articuladamente, no espaço escolar.

3. TRABALHO DOCENTE COMPARTILHADO: a) participação do alunado quer nas aulas de Sociologia, quer nas reuniões e foros docentes, pedagógicos e administrativos; b) avaliar o material e as práticas didáticas realizadas na disciplina de Sociologia na escola de ensino médio; c) correlação pesquisa-ensino como meio necessário e estratégia fundamental do trabalho docente, com sua forma de planejamento, seleção de conteúdos e avaliação do ensino de Sociologia, observando as formas de integração curricular das diferentes disciplinas que conformam a grade curricular do ensino médio.

4. OFICINAS SOCIOLÓGICAS: espaço pedagógico de experimentação e de análise crítica do exercício docente em Sociologia que objetiva capacitar o Licenciando enquanto profissional de ensino responsável, crítico e envolvido com o ambiente escolar. Atividade realizada através de utilização de textos literários e sociais, construção de produtos audiovisuais e análises dos contextos históricos sociais brasileiros a partir da apresentação de banners nas escolas e a exibição e debate acerca dos conteúdos presentes nas produções audiovisuais selecionadas e apresentadas.

5. SEMINÁRIO PIBID Ciências Sociais: debate e avaliação das estratégias e atividades implementadas, com todos os participantes do PIBID, com a participação necessária dos alunos envolvidos, junto a convidados internos e externos à UFG/CAC.

6. AVALIAÇÕES PERIÓDICAS: avaliação política do Projeto e avaliação técnica dos impactos pretendidos/produzidos pelas ações, práticas e estratégias estabelecidas e realizadas.

6. Resultados Pretendidos

a) Aprimorar e ampliar as formas e práticas de formação dos alunos de Licenciatura em Ciências Sociais, através dos instrumentos de pesquisa (análise documental, pesquisa qualitativa e observação participante) e de ensino-aprendizagem (trabalho docente compartilhado, seminários e oficinas sociológicas) apresentados neste PIBID;

b) Realizar diagnóstico social preciso do ambiente escolar e dos interesses e maneiras de pensar, agir e perceber dos atores sociais nestes espaços;

c) Construir redes de interação complexas entre os atores pedagógicos envolvidos;

d) Apoiar e valorizar o trabalho docente em Sociologia, através do trabalho docente compartilhado, das oficinas sociológicas, para criar maior aderência dos Licenciados frente ao trabalho e à profissão docente, ampliando perspectivas e fortalecendo a ação pedagógica docente;

e) Realização de dois “Seminários PIBID” sobre o ensino de Sociologia;

f) Auxiliar diretamente o ensino de Sociologia nas escolas abrangidas no PIBID Ciências Sociais;

h) Colaborar para a melhoria acentuada das condições de ensino-aprendizagem, efetivando parcerias permanentes entre as escolas e o Curso de Ciências Sociais da UFG/CAC; e,

i) Publicar os resultados do projeto em periódicos científicos e eventos relacionados às Ciências Sociais.

7. Cronograma específico deste subprojeto

Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
Seleção dos bolsistas e do Docente supervisor.	Junho/2012	Junho/2012
Reuniões com os bolsistas e o supervisor das escolas-campo para o planejamento das atividades. Início da execução do projeto: Observação participante (imersão no espaço escolar/construção do diário de campo), leituras orientadas, definição/preparação dos encontros sobre os temas transversais abordados e reuniões periódicas com os participantes do projeto. Pesquisa documental. Trabalho Docente Compartilhado.	Mês 01 Agosto/2012	Mês 01 Agosto/2012

Observação etnográfica: relatório de campo. Construção do conjunto de categorias sociológicas da pesquisa qualitativa. Trabalho Docente Compartilhado.	Mês 02 Setembro/2012	Mês 03 Outubro/2012
Pesquisa Qualitativa: “Imaginários e Simbolismos no Espaço Escolar”: Preparação metodológica, definição da amostragem, elaboração das entrevistas e/ou questionários, pré-teste e aplicação. Trabalho Docente Compartilhado.	Mês 03 Outubro/2012	Mês 04 Novembro/2012
Pesquisa Qualitativa: Análise de resultados. Preparação das “Oficinas Sociológicas” sobre os temas sociais selecionados.	Mês 04 Novembro/2012	Mês 05 Dezembro/2012
Preparação e apresentação do trabalho em Congressos internos e externos. Primeira Avaliação do Projeto com a equipe executora (coordenador do PIBID, supervisor e bolsistas). Elaboração e entrega do relatório parcial do projeto relativo ao primeiro semestre de execução.	Mês 05 Dezembro/2012	Mês 06 Janeiro/2013
Pesquisa Qualitativa: Apresentação de resultados. Preparação das “Oficinas Sociológicas” sobre os temas sociais selecionados.	Mês 06 Janeiro/2013	Mês 07 Fevereiro/2013
Trabalho Docente Compartilhado. Reuniões na escola-campo com os bolsistas e o supervisor do projeto. Realização das “Oficinas Sociológicas” sobre os temas sociais selecionados.	Mês 08 Março/2013	Mês 09 Abril/2013
Trabalho Docente Compartilhado. Preparação e apresentação do trabalho em Congressos internos e externos. Seminário PIBID Ciências Sociais. Elaboração do Relatório final do Projeto relativo ao segundo semestre de execução.	Mês 09 Abril/2013	Mês 10 Maio/2013
Elaboração e conclusão do relatório final, realização das atividades na escola-campo e avaliação do projeto. Avaliação Final do Projeto com a equipe executora (coordenador do PIBID, supervisor e bolsistas).	Mês 11 Junho/2013	Mês 12 Julho/2013
8. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.		
1) Reuniões, atendimento ao aluno, “Oficinas sociológicas”, realização e tabulação de pesquisa qualitativa, produção de materiais didáticos e mostras de trabalhos: uso de material de expediente e material de processamento de dados, conforme especificações da CAPES		

(339030).

2) Publicação de material didático específico para o ensino de Sociologia em forma impressa e digital, produzidos durante o projeto: uso de material de expediente e material de processamento de dados, conforme especificações da CAPES (339030)

3) Passagens, inscrições e diárias para apresentações do projeto em eventos científicos, conforme especificações da CAPES (339036).

9. Outras informações relevantes

a) Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto: 06.

Número de Supervisores participantes do subprojeto: 01.

Número de Escolas: 01.

b) Escola Estadual de Ensino Médio de Catalão selecionada:

EE Polivalente Tharsis Campos (Ideb 2009: 2,9) Rua José M Silveira, s/n S Central - Catalão - GO - CEP: 75701-440.

c) Critérios de seleção do Docente Supervisor:

A seleção do professor supervisor será realizada em observância aos critérios previstos no Edital Interno da UFG, organizado pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e Coordenação Institucional do PIBID na UFG, em atenção aos requisitos exigidos no Edital n. 011/2012 CAPES, com base nos seguintes critérios avaliativos:

- Entrevista pessoal;
- Atuação efetiva em Sociologia no ensino médio regional;
- Licenciatura em Ciências Sociais;
- atuar efetiva e atualmente no quadro docente estadual; e,
- disponibilidade temporal e interesse efetivo.

d) Critérios de seleção de Alunas/os Bolsistas

Os critérios utilizados para a seleção dos bolsistas estarão em consonância com aqueles divulgados mediante Edital Interno da UFG, organizado pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e Coordenação Institucional do PIBID na UFG no qual constará além dos requisitos exigidos no Edital n. 011/2012 CAPES, com base nos seguintes critérios avaliativos:

- Apresentar média global maior ou igual a 5 no histórico de notas (extrato acadêmico), emitido pelo Sistema Acadêmico de Graduação (SAG) da UFG;
- Assinar termo de compromisso no qual assume dedicar-se no período que estiver vinculado ao projeto PIBID 2012 assumir 20 horas mensais às atividades do PIBID.
- Interesse e disponibilidade;
- Cursar ou ter cursado disciplinas pedagógicas de Licenciatura em Ciências Sociais;
- Aderência aos estudos e ao ensino e docência de/em Sociologia.
- Será criada uma banca para seleção dos alunos bolsistas, que ficará responsável pela avaliação e averiguação das respectivas comprovações dos itens acima citados. O principal eixo instrumental para seleção será a entrevista, de modo a buscar elementos relevantes para avaliar os alunos e suas potencialidades para desenvolver, efetivamente, o projeto proposto.