

ANEXO II

EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID
FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1. Nome da Instituição:		2. UF
Faculdade de Ciências Sociais (FCS)		GO
3. Subprojeto de Licenciatura em:		
Ciências Sociais		
4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto:	5. Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto:	6. Número de Escolas parceiras
24	4	4
7. Dados do(s) Coordenador(es) de Área do Subprojeto		
Nome: Dijaci David de Oliveira		CPF:
Departamento/Curso/Unidade: Ciências Sociais		
Endereço residencial: Av. R-11 No. 60 Lt. 14 Ed. Alcindo Dayrell Ap. 401		
CEP: 74.125-100		
Telefone: (62) 3088.1644		
E-mail: dijaci@gmail.com		
Link para o Currículo Lattes:		
http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4795032E8		
Nome: Robson dos Santos		CPF:
Departamento/Curso/Unidade: Faculdade de Ciências Sociais		
Endereço residencial: Rua 261, QD. 114 LT. 05 APT. 303 - Setor Leste Universitário, Goiânia (GO)		
CEP: 74610-230		
Telefone: DDD (62) 82478363		
E-mail: relvalins@yahoo.com.br		
Link para Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4178413990193443		
8. Plano de Trabalho		
<p>A Faculdade de Ciências Sociais conta com mais de 650 alunos em quatro cursos. Destes, 150 fazem o curso de ciências sociais, e entre eles, apenas 37% cursam a licenciatura. Entre 2005 e 2012 houve a evasão de 239 alunos (38%). O ano mais crítico foi 2011, quando 63 alunos abandonaram o curso de ciências sociais. Não existe uma única causa para a evasão. Alguns dos fatores que aumentam as chances de um aluno abandonar o curso de graduação que inicia seriam: a falta de recursos financeiros; as expectativas não atendidas em relação ao curso e à instituição; a falta de capital cultural; ingresso precoce no mercado de trabalho; as reprovações sucessivas, como consequência da desmotivação; a escolha errada da carreira; e o baixo prestígio social da profissão. Assim, nossa proposta de Pibid objetiva enfrentar esses problemas.</p>		

Objetivos gerais:			
Fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes, além da melhoria da educação básica pública brasileira.			
Objetivos específicos			
<ul style="list-style-type: none"> - incentivar a formação de docentes para a educação básica; - contribuir para a valorização do magistério; - elevar a qualidade da formação inicial de professores; - inserir os licenciandos no cotidiano de escolas, por meio de experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador; - incentivar escolas públicas, mobilizando seus professores como co-formadores; - contribuir para a articulação entre teoria e prática nos cursos de licenciatura; - contribuir para que os estudantes de licenciatura se insiram na cultura escolar do magistério; - contribuir para a redução das taxas de reprovação por frequência e de retenção dos estudantes; - estimular o desenvolvimento de metodologias de ensino na FCS e na educação básica. 			
9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceiras da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)	Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)	Último IDEB	Código INEP/ME C
Nome Escola Estadual Benedito Lucimar Hesketh da Silva	1.046	3,7	52069907
Endereço: Rua do Cerrado,Quadro 28 lote 7, Condomínio Marques de Abreu. CEP:74391-170	6		
Nome Colégio Estadual Estrela do Sul	570	3,6	52031330
Endereço: Rua H43 Qd 122, Sem Número, Conj. Estrela do Sul, Aparecida de Goiânia - GO	6		
Nome COLÉGIO ESTADUAL WALDEMAR MUNDIM	843	4,2	52033651
Endereço: Rua R-40, Qd. 40, Lote 28, Vila Itatiaia, CEP 74690-650, Goiânia, Goiás.	6		
Nome Colégio Estadual Jardim América - CEJA	1.179	4,3	52033481
Endereço: Pça C-111 - Jd América 74255-450;	6		
10. Ações Previstas			
<p>Atividade 1: oficina de elaboração de portfólio. Os estudantes vinculados ao Pibid produzirão, ao longo de sua formação, portfólio sobre suas experiências e suas atividades. Para tanto, realizaremos uma oficina para compreensão e treinamento sobre a técnica de elaboração e avaliação de portfólio. Início: março de 2014, Duração: 1 mês, Carga horária: 20 horas/mês.</p> <p>Atividade 2: Observação e acompanhamento das aulas de sociologia. Acompanhamento das aulas de sociologia nas escolas definidas. O objetivo é analisar a recepção dos discentes, técnicas utilizadas pelos docentes para envolvimento dos alunos, principais problemas encontrados para a absorção dos conceitos/temas e teorias. Início: junho de 2013, Duração: 45 meses, Carga horária: 12 horas/mês</p> <p>Atividade 3: Grupo de estudo sobre docência e o ensino de sociologia no ensino médio. Análise da literatura sobre o papel docente, em especial, sobre a inserção da sociologia no ensino médio e suas contribuições para a formação dos discentes. Discussão sobre os principais obstáculos e soluções propostas. Início: março de 2014, Duração: 48 meses, Carga horária: 8 horas/mês</p> <p>Atividade 4: Curso sobre técnicas de leitura e produção de textos acadêmicos e científicos. Com base em um diagnóstico que identificou dificuldades recorrentes dos seus alunos para compreender textos acadêmicos e escrever nos parâmetros da norma culta da língua portuguesa, a Faculdade de Ciências Sociais tem oferecido a cada semestre uma disciplina optativa sobre técnicas de redação. A intenção agora é vincular os bolsistas do Pibid a ela, como alunos e, depois, como monitores. Início:</p>			

março de 2014, **Duração:** 9 meses, **Carga horária:** 8 horas/mês

Atividade 5: Laboratório de Tecnologias do Processo Educativo - Criação de blog. A proposta desta atividade é elaborar e manter coletivamente um blog do Pibid, para noticiar suas atividades e divulgá-las interna e externamente. O blog também será um espaço para a publicação de textos que articulem reflexões sobre a criação, a experiência e os resultados do Pibid. Os supervisores e coordenador responsável selecionarão textos produzidos por alunos a serem divulgados no blog do Pibid. **Início:** julho de 2014, **Duração:** 42 meses, **Carga horária:** 10 horas/mês

Atividade 6: Oficinas de elaboração de aulas de sociologia: temas, conceitos e teorias. A realização de oficinas para discutir técnicas e possibilidades de elaboração de aulas. O objetivo será experimentar a diversidade de métodos e técnicas de ensino, aliada às tecnologias existentes. Assim, a atividade também será útil para expor aos alunos possibilidades de aplicação dos conhecimentos adquiridos estimulando seu interesse pela pesquisa e pelo ensino. **Início:** março de 2014, **Duração:** 36 meses, **Carga horária:** 10 horas/mês

Atividade 7: Participação em eventos científicos. Os bolsistas do Pibid terão a oportunidade de acompanhar eventos. Tanto a UFG quanto a FCS já preveem em seus calendários acadêmicos a realização de eventos próprios que asseguram a participação dos alunos. Assim, será fundamental que os alunos bolsistas adquiram experiência em tudo que isso implica, como trabalho em equipe, elaboração de material de divulgação, apresentação de pedidos de financiamento e administração da logística do evento. **Início:** março de 2014, **Duração:** 48 meses, **Carga horária:** 4 horas/mês

Atividade 8: Oficinas de Formação: sociologia e cotidiano discente. O objetivo é estimular o conhecimento sobre a realidade da escola e seu entorno. O trabalho fará um levantamento do entorno da escola, da organização comunitária, de equipamentos coletivos, ações de governo, memória e cultura popular. Por fim, os bolsistas discutirão sobre como divulgar os resultados preliminares para as comunidades pesquisadas e qual poderia ser sua utilização prática. **Início:** março de 2014, **Duração:** 24 meses, **Carga horária:** 8 horas/mês

Atividade 9: Elaboração do livro sobre ensino de sociologia no Ensino Médio. Essa atividade procurará dar publicidade a uma seleção de trabalhos elaborados pelos discentes e docentes envolvidos com a leitura e discussão da inserção da sociologia no ensino médio. O objetivo será dar visibilidade às várias experiências, avaliações e proposições de novas práticas de ensino de sociologia. **Início:** março de 2015, **Duração:** 36 meses, **Carga horária:** 8 horas/mês

Atividade 10: Oficinas de produção de material didático. Um ponto de estrangulamento para a docência de sociologia está na complexidade de muitas de suas teorias. Os alunos bolsistas do Pibid da Faculdade de Ciências Sociais serão incentivados a assumir um protagonismo na organização de material didático para o ensino das teorias das ciências sociais no ensino médio. **Início:** março de 2014, **Duração:** 28 meses, **Carga horária:** 8 horas/mês

Atividade 11: Oficinas de avaliação e monitoramento do Pibid. Manter um fluxo organizativo que permita garantir, acompanhar, avaliar e monitorar o andamento das atividades do Pibid. Além disso fazer o acompanhamento da participação dos alunos e dos objetivos traçados pela proposta de organização do programa. **Início:** março de 2014, **Duração:** 48 Meses, **Carga horária:** 4 horas/mês

11. Resultados Pretendidos

A partir da realização deste projeto de Pibid, objetivamos atingir os seguintes resultados:

1. Inserção de 24 alunos em atividades de formação, pesquisa e observação da realidade escolar e do ensino de sociologia no Ensino Médio da rede pública de ensino de Goiás;
2. Aprofundamento da formação inicial e continuada do professor de sociologia em diferentes níveis de ensino;
3. Elaboração de aulas de sociologia que contribuam para uma aprendizagem significativa aos alunos da escola;
4. Publicação de livros a partir dos resultados das pesquisas, análises e experiências sobre o ensino de sociologia no ensino médio;
5. Divulgação do PIBID como ação educativa meritória na complementação da formação dos licenciandos e suas práticas educativas na escola, intermediada tanto pelo professor formador como o professor de sociologia em exercício;
6. Publicação de artigos científicos em periódicos da área e a participação em eventos científicos;
7. Elaboração de análises sobre a prática da docência em sociologia na formação inicial e continuada de professores, visando a superação da realidade atual;

12. Cronograma específico deste subprojeto		
Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
1. Oficina de elaboração de portfólio	Março/2014	Abril/2014
2. Observação e acompanhamento das aulas de sociologia	Junho/2014	Dezembro/2017
3. Grupo de estudo sobre docência e o ensino de sociologia no ensino médio.	Março/2014	Dezembro/2017
4. Curso sobre técnicas de leitura e produção de textos acadêmicos e científicos	Março/2014	Dezembro/2015
5. Laboratório de Tecnologias do Processo Educativo - Criação de blog.	Agosto/2014	Fevereiro/2018
6. Oficinas de elaboração de aulas de sociologia: temas, conceitos e teorias	Março/2014	Março/2017
7. Participação em eventos científicos	Março/2014	Fevereiro/2018
8. Oficinas de Formação: sociologia e cotidiano discente	Março/2014	Março/2016
9. Elaboração do livro sobre ensino de sociologia no Ensino Médio	Março/2015	Fevereiro/2018
10. Oficinas de produção de material didático	Março/2014	Julho/2017
11. Oficinas de avaliação e monitoramento do Pibid	Março/2014	Julho/2017
12. Relatório conclusivo e prestação de contas	Março/2017	Fevereiro/2018
13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.		
Ações	Metas	Indicadores
1. Oficina de elaboração de portfólio	Capacitar 24 alunos do Pibid para produção de portfólio como instrumento de avaliação	Número de bolsistas capacitados
2. Realização e acompanhamento das aulas de sociologia	Produzir instrumento para acompanhamento das aulas	Produção de relatórios semestrais do trabalho de observação
3. Grupo de estudo sobre docência e o ensino de sociologia no ensino médio.	Realizar encontros semanais com os alunos do Pibid	Relatórios das atividades do Pibid
4. Curso sobre técnicas de leitura e produção de textos acadêmicos e científicos	Produção de curso sobre técnicas de elaboração de	Número de bolsistas e estudantes capacitados

	textos científicos	
5. Laboratório de Tecnologias do Processo Educativo - Criação de blog.	Treinamento alunos para criação e alimentação de um blog sobre educação, licenciatura e sociologia no ensino médio	Elaboração de um blog
6. Oficinas de elaboração de aulas de sociologia: temas, conceitos e teorias	Realização de encontros mensais para discutir produção e técnicas de aula de sociologia	Número de encontros realizados
7. Participação em eventos científicos	Participação em eventos do Pibid, da Faculdade de Ciências Sociais e da UFG	Resumos e/ou anais de eventos.
8. Oficinas de Formação: sociologia e cotidiano discente	Treinamento de 96 estudantes para análise da realidade escolar e contexto dos estudantes	Número de estudantes capacitados
9. Elaboração de livro sobre ensino de sociologia no Ensino Médio	Elaboração de 3 livros contendo textos sobre o contexto, experiência e perspectiva do ensino de sociologia no ensino médio	Número de livros publicados
10. Oficinas de produção de material didático	Treinamento semestral para produção de material didático para uso em sala de aula	Número de bolsistas capacitados
11. Oficinas de avaliação e monitoramento do Pibid	Realizar encontros regulares para avaliar o desempenho do programa Pibid na FCS	Relatórios anuais de avaliação do programa
12. Relatório conclusivo e prestação de contas	Elaborar relatórios com prestação de contas e avaliação dos resultados	Relatórios parciais e final sobre o programa
14. Outras informações relevantes (quando aplicável)		