

ANEXO II

EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID
FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1. Nome da Instituição:		2. UF
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS – CAMPUS CATALÃO		GO
3. Subprojeto de Licenciatura em:		
CIENCIAS SOCIAIS		
4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto:	5. Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto:	6. Número de Escolas parceiras
06	01	01
7. Dados do(s) Coordenador(es) de Área do Subprojeto		
Nome: JOSE LUIS SOLAZZI CPF:		
Departamento/Curso/Unidade: DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E CIENCIAS SOCIAIS – CURSO DE LICENCIATURA EM CIENCIAS SOCIAIS - UFG CAC		
Endereço residencial: Rua João Arcanjo Duarte, 89 – Bairro Ipanema – Catalão – GO.		
CEP: 75.700-000		
Telefone: DDD (64) 9975 1065		
E-mail: zezosolazzi@uol.com.br		
Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8633725753223725		
8. Plano de Trabalho		
<p>A formação em Licenciatura do Curso de Ciências Sociais (UFG/CAC) prevista no Projeto Político-Pedagógico 2011/12 pauta-se na proposição de que todo o processo de formação do Professor de Sociologia deve promover a articulação das diferentes práticas pedagógicas em espaços variados, numa perspectiva transdisciplinar, com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão, visando à atuação em situações contextualizadas, com o registro dessas observações e a resolução de situações-problema.</p> <p>A vinculação ao PIBID coincide e reafirma tais pressupostos, mantendo e reforçando a pesquisa e a intervenção efetiva sobre a prática da docência no ensino de Ciências Sociais permitindo que se constitua um sistema complexo de ensino-aprendizagem com expansão do conhecimento através de alianças estratégicas, pactos de pesquisa, desenvolvimento e parceria, com uma efetiva cooperação entre as instâncias e estruturas do sistema público de ensino.</p> <p>A proposta curricular possibilita ao alunado a percepção e o entendimento de suas inserções socioculturais, contextualizando percepções e práticas sociais a partir de abordagem dos campos de estudo das Ciências Sociais, através da apreensão dos conteúdos de aula, das atividades e interações promovidas pelas oficinas e conversações sociológicas. Busca-se desenvolver entendimentos acerca do conteúdo político, social e cultural da cidadania.</p> <p>A partir desse sistema complexo de ensino-aprendizagem e das metodologias de investigação das Ciências Sociais pretende-se preparar, com aderência, o Docente de Sociologia para que atue no</p>		

espaço escolar com qualidade, estratégia e profundidade analítica, valorizando a diversidade cultural e a cultura local dos envolvidos.

9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceiras da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)	Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)	Último IDEB	Código INEP/MEC
Nome COLEGIO ESTADUAL JOÃO NETTO DE CAMPOS	150	3,9	52064824
Endereço Praça do Estudante, s/n, Bairro Nossa Senhora Mãe de Deus, Cep. 75.702-280, Catalão/GO.			

10. Ações Previstas

As abordagens planejadas pelo PIBID Ciências Sociais UFG/CAC abrangem um rol de ações que permitem um diagnóstico dos conteúdos, perspectivas e estratégias de ensino-aprendizagem possibilitando aos bolsistas tanto o reconhecimento do ambiente e do contexto social quanto exercitar concreta e efetivamente as visões de mundo e os discursos das Ciências Sociais.

As estratégias de implementação do PIBID têm: (a) a dimensão da ação pedagógica, que se relaciona ao exercício de diagnóstico social, de teorização e de produção de oficinas sociológicas no espaço escolar pelos Licenciandos; e, (b) a dimensão da pesquisa-ação, da pesquisa social qualitativa e da observação participante com os Licenciandos diagnosticando o ambiente escolar, a ambiência cultural e imagética do alunado e suas inserções de conhecimento e práticas culturais, através de pesquisa qualitativa.

Rol de Ações Previstas e Descrição de Atividades:

- 1. CONVERSAÇÕES SOCIOLÓGICAS:** Espaço pedagógico de conversações e discussões acerca dos discursos e conteúdos da disciplina de Sociologia. Para tanto, professores e profissionais da área serão convidados para discutir temas pertinentes com os alunos do colégio.
- 2. PRODUÇÃO AUDIOVISUAL:** Elaboração de material audiovisual com os alunos preservando o seu espaço de referência cultural e criando relações de ensino-aprendizagem através das produções intentadas por eles com captura de imagens durante a sua construção e transmissão dos resultados via internet.
- 3. TRABALHO DOCENTE COMPARTILHADO:** a) participação do alunado nas aulas de Sociologia, reuniões e foros docentes, pedagógicos e administrativos; b) avaliar o material e as práticas didáticas realizadas na disciplina de Sociologia do ensino médio; c) correlação pesquisa-ensino como meio necessário e estratégia fundamental do trabalho docente, com sua forma de planejamento, seleção de conteúdos e avaliação, observando as formas de integração curricular das disciplinas que conformam a grade curricular d) grupo de estudos sobre maioria penal e sociologia da juventude.
- 4. OFICINAS SOCIOLÓGICAS:** espaço pedagógico de experimentação e de análise crítica do exercício docente em Sociologia, com o objetivo de capacitar o Licenciando enquanto profissional de ensino responsável, crítico e envolvido com o ambiente escolar. Atividade realizada através de utilização de textos literários e sociais previamente escolhidos juntamente com a professora supervisora do projeto, com a construção de produtos audiovisuais e análises dos contextos históricos sociais brasileiros e debate acerca dos conteúdos presentes nas produções audiovisuais selecionadas e apresentadas.
- 5. BOLETIM PIBID/UFG/CAC:** Produção junto aos alunos e à instituição por meio de um fanzine a fim de mostrar os resultados produzidos com um exemplar bimestral, com a realização e produção de oficinas de graffiti e artesanal. Essa ação desenvolve, de modo transversal, aspectos relacionados ao aperfeiçoamento da língua portuguesa, já que traz leitura, escrita e fala como ferramentas cujo uso se

faz necessário para possibilitar a comunicação com o leitor.

6. SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA: Realização de evento relacionado ao Dia da Consciência Negra, onde o alunado desenvolverá atividades como oficinas, banners, peças teatrais, valorizando e destacando a cultura afro-brasileira e a etnicidade.

7. APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS: apresentação e divulgação de trabalhos científicos, participação em grupos de trabalhos em congressos nacionais e internacionais

8. AVALIAÇÕES PERIÓDICAS: avaliação política do Projeto e avaliação técnica da relação entre os impactos pretendidos e os produzidos pelas ações, práticas e estratégias estabelecidas e realizadas.

11. Resultados Pretendidos

a) Aprimorar e ampliar as formas e práticas de formação dos alunos de Licenciatura em Ciências Sociais, através dos instrumentos de pesquisa e das ações que valorize o trabalho coletivo e interdisciplinar.

b) Construir redes de interação complexas entre os atores pedagógicos envolvidos;

c) Através da inserção dos bolsistas, apoiar e valorizar o trabalho docente em Sociologia.

d) Por meio das ações propostas, em especial o Trabalho Docente Compartilhado e as Oficinas Sociológicas, fortalecer a aderência dos Licenciados frente ao trabalho e à profissão docente, ampliando perspectivas e fortalecendo a ação pedagógica docente;

e) Auxiliar diretamente no ensino de Sociologia nas escolas abrangidas pelo PIBID por meio deste Subprojeto;

f) Colaborar para a melhoria acentuada das condições de ensino-aprendizagem, efetivando parcerias permanentes entre as escolas e o Curso de Ciências Sociais da UFG/CAC;

g) Incentivar ações que estimulem a inovação.

h) Através das ações desenvolvidas pelo projeto, criar uma interação entre o curso de Ciências Sociais e o espaço escolar do ensino médio aproximando a Universidade e a Escola Pública.

i) Publicar os resultados do projeto em periódicos científicos e eventos relacionados às Ciências Sociais.

12. Cronograma específico deste subprojeto

Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
Seleção dos bolsistas e do Docente supervisor.	02/2014	03/2014
Reunião com bolsistas e supervisor da escola-campo para o planejamento das atividades. Reuniões na escola-campo com os bolsistas e o supervisor do projeto.	03/2014	04/2014
Trabalho Docente Compartilhado (Imersão no espaço escolar/ leituras orientadas, definição/preparação dos encontros sobre temas transversais abordados e reuniões com os participantes do projeto).	03/2014	11/2017
Produções audiovisuais. Transmissão <i>online</i> das produções audiovisuais.	03/2014	11/2017
Boletim PIBID Ciências Sociais UFG/CAC (Oficinas de grafitti e produção gráfica. Preparação para produção	05/2014	11/2017

textual e imagética).		
Elaboração e entrega dos relatórios parciais do projeto relativo aos semestres trabalhados.	05/2014	06/2017.
Conversações Sociológicas.	08/2014	06/2017.
Semana da Consciência Negra	08/2014	11/2017
Primeira avaliação do projeto com a equipe executora (coordenador do PIBID, supervisor e bolsistas).	10/2014	11/2017
Preparação e apresentação do trabalho em Congressos internos e externos.	11/2014	12/2014
Avaliação final anual do projeto com a equipe executora (coordenador do PIBID, supervisor e bolsistas).	11/2014	11/2017
13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.		
<p>Todos os dispêndios são realizados a partir das normas da CAPES: Novo Regulamento do Pibid - Portaria Capes nº 96, de 18 de julho de 2013, Decreto nº 7.219, de 24/06/2010 e Portaria Normativa Capes nº 72, de 09/04/2010.</p> <p>As ações que constituem o Subprojeto PIBID do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da UFG/CAC são:</p> <p>(a) Seleção dos bolsistas e do Docente supervisor. Reunião com bolsistas e supervisor da escola-campo para o planejamento das atividades. Reuniões na escola-campo com os bolsistas e o supervisor do projeto: material de expediente (33903015) e material de processamento de dados – papel (33903019);</p> <p>(b) Trabalho Docente Compartilhado (Imersão no espaço escolar/ leituras orientadas, definição/preparação dos encontros sobre temas transversais abordados e reuniões com os participantes do projeto): material de expediente (33903015) e material de processamento de dados – papel (33903019);</p> <p>(c) Produções audiovisuais e transmissão online de produtos audiovisuais: material para vídeo (33903030), material de processamento de dados (33903017) e outros serviços de terceiros – PJ (33903900);</p> <p>(d) Oficinas Sociológicas: passagens no Estado (33903301) e passagens para outros Estados (33903302), diárias no país (33901403) e diárias para colaborador eventual (33903602);</p> <p>(e) Boletim PIBID Ciências Sociais UFG/CAC (Oficinas de grafitti e produção gráfica. Preparação para produção textual e imagética): material de expediente (33903015) e material de processamento de dados – papel (33903019);</p> <p>(f) Conversações Sociológicas: passagens no Estado (33903301) e para outros Estados (33903302), diárias no país (33901403) e diárias para colaborador eventual (33903602);</p> <p>(g) Semana da Consciência Negra: material de processamento de dados (33903017), material de processamento de dados – papel (33903019), material de expediente (33903015) e material para vídeo (33903030); e,</p> <p>(h) Apresentação de trabalhos científicos em Congressos: auxílios a estudantes (33901801), passagens no Estado (33903301) e passagens para outros Estados (33903302).</p>		
14. Outras informações relevantes (quando aplicável)		

Critérios de seleção do professor supervisor:

A seleção do professor supervisor será realizada em observância aos critérios previstos no Edital Interno da UFG, organizado pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e Coordenação Institucional do PIBID na UFG, em atenção aos requisitos exigidos no Edital n. 011/2012 CAPES, com base nos seguintes critérios avaliativos:

- Entrevista pessoal;
- Atuação efetiva em Sociologia no ensino médio regional;
- Licenciatura em Ciências Sociais;
- Atuar efetiva e atualmente no quadro docente estadual; e,
- Disponibilidade temporal e interesse efetivo.

Critérios de seleção de alunos bolsistas:

▪ Em consonância com aqueles divulgados mediante Edital Interno da UFG, organizado pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e Coordenação Institucional do PIBID na UFG no qual constará, além dos requisitos exigidos no Edital CAPES, os seguintes critérios avaliativos:

- Apresentar média global maior ou igual a 5 no histórico de notas (extrato acadêmico), emitido pelo Sistema Acadêmico de Graduação (SAG) da UFG;
- Assinar termo de compromisso no qual assume dedicar-se no período que estiver vinculado ao projeto PIBID 2012 assumir 20 horas mensais às atividades do PIBID.
- Interesse e disponibilidade;
- Cursar ou ter cursado disciplinas pedagógicas de Licenciatura em Ciências Sociais;
- Aderência aos estudos e ao ensino e docência de/em Sociologia.
- Será criada uma banca para seleção dos alunos bolsistas, que ficará responsável pela avaliação e averiguação das respectivas comprovações dos itens acima citados. O principal eixo instrumental para seleção será a entrevista, de modo a buscar elementos relevantes para avaliar os alunos e suas potencialidades para desenvolver, efetivamente, o projeto proposto.

Resultados e impactos para a formação de professores verificados no subprojeto anterior:

Concluído os primeiros dezoito meses de atividades do PIBID Ciências Sociais da UFG/CAC verifica-se que a construção de um rol de atividades, ações e projetos conjuntos no espaço escolar público de ensino médio permitiu a criação de uma relação institucional direta e efetiva entre a Universidade e a escola pública.

O PIBID transformou-se num espaço de trabalho conjunto e foram criadas condições para uma parceria de trabalho permanente entre os espaços públicos de aprendizagem.

Os pesquisadores têm desenvolvido um rol de pesquisas e atividades de ensino-aprendizagem ricas e interessantes através do “Trabalho Docente Compartilhado” (Disciplina eletiva: Sociologia da Juventude) e das “Oficinas Sociológicas”, em companhia da Docente Supervisora tornando-se evidente a apreensão das necessidades de correlação entre pesquisa e ensino para a construção de uma intervenção pedagógica que alia qualidade, profundidade e conhecimento ao uso de novas tecnologias e novas metodologias de ensino-aprendizagem, o que têm aprimorado vínculos institucionais e a formação docente dos participantes.

As atividades realizadas têm propiciado aos futuros professores reconhecerem cada aluno como sujeito não apenas de aprendizados, mas também de saberes advindos de sua condição familiar e comunitária, os quais devem ser valorizados para que se alcance uma educação integral e integradora.