

ANEXO II

EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID
FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1. Nome da Instituição:		2. UF
Universidade Federal de Goiás		GO
3. Subprojeto de Licenciatura em: Ciências Biológicas		
4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto:	5. Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto:	6. Número de Escolas parceiras
21 (vinte e um)	04 (quatro)	01 (uma)
7. Dados do(s) Coordenador(es) de Área do Subprojeto		
Nome: <u>Andréa Inês Goldschmidt</u> CPF:		
Departamento/Curso/Unidade: Departamento de Biologia Geral/ Ciências Biológicas/ Instituto de Ciências Biológicas.		
Endereço residencial: R. Dois n. 18 Chácaras de Recreio Samambaia – Goiânia/GO		
CEP: 74.000.000		
Telefone: DDD (62) 30932366 ou 8313.2772		
E-mail: <u>andreainesgold@gmail.com</u>		
Link para o Currículo Lattes: <u>http://lattes.cnpq.br/6491503571016482</u>		
Nome: <u>Simone Sendin Moreira Guimarães</u> CPF:		
Departamento/Curso/Unidade: Departamento de Biologia Geral/ Ciências Biológicas/ Instituto de Ciências Biológicas.		
Endereço residencial: R. C-235 qd. 591 It. 1209 Apt. 501 Residencial Tendense - Setor Nova Suíça – Goiânia/ GO		
CEP: 74000000		
Telefone: DDD (62) 8577-3808 ou 3645-3741		
E-mail: <u>sisendin@ufg.br</u> ou <u>sisendin@gmail.com</u>		
Link para o Currículo Lattes: <u>http://lattes.cnpq.br/0326214720994265</u>		
Nome: <u>Rones de Deus Paranhos</u> CPF:		
Departamento/Curso/Unidade: Departamento de Biologia Geral/ Ciências Biológicas/ Instituto de Ciências Biológicas.		
Endereço residencial: Av. Vereador Germino Alves qd.40 It 02 Residencial Maria Ester apt. 201 – Leste Vila Nova Goiânia/ GO		

CEP: 74000000			
Telefone: DDD (62) 8182-6529 ou 3432-7946			
E-mail: paranhos@ufg.br ou paranhos.rones@gmail.com			
Link para o Currículo Lattes:			
(Professor colaborador sem bolsa)			
8. Plano de Trabalho			
Sala de aula: espaço para atividades práticas e inserção da História e Filosofia da Biologia			
<p>O século XXI aponta para uma crise no ensino de biologia. Uma sinalização dessa crise relaciona-se ao ensino propedêutico e memorístico, que não considera a trajetória de produção do conhecimento científico. Historicamente os professores em formação quase não são apresentados às questões epistemológicas, históricas e sociais, o foco formativo está no estatuto conceitual, não havendo espaço para uma discussão acerca dos estatutos sócio-histórico, ontológico e epistemológico do conhecimento biológico (NASCIMENTO-JR et al, 2011).</p> <p>Ainda para os autores a abordagem desses estatutos possibilitaria uma discussão mais ampla acerca da atividade científica e a compreensão de que a realidade é historicamente construída fazendo a ciência parte dessa construção. Considerar a História e Filosofia da Biologia (HFB) no ensino é superar os reducionismos e possibilitar a inserção dos contextos ético, histórico, filosófico e tecnológico que perpassam a atividade científica dessa área do conhecimento, além de poder fornecer subsídios para que os licenciandos compreendam as posições filosóficas e os contextos históricos de formulação das teorias da biologia (CORRÊA, 2010).</p> <p>Além disso, entendendo a biologia como área na qual atividades práticas e experimentais são imprescindíveis a relação dessas com a HFB seria um ganho para o ensino, principalmente por seu papel investigativo e sua função pedagógica em auxiliar o aluno na compreensão dos fenômenos, superando a visão empírico-positivista de uma ciência objetiva, neutra, baseada apenas na observação (SANTOS & SCHNETZLER, 1996).</p> <p>Frete a isso, a proposta do PIBID-Biologia é desenvolver com os bolsistas, ações junto à escola que discutam a HFB no ensino da ciência a partir de atividades experimentais.</p>			
9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceiras da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)	Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)	Último IDEB	Código INEP/MEC
Nome: Colégio Estadual Waldemar Mundin Endereço: Rua R-40 qd 40 Lt 28- Conjunto Itatiaia I - Região Norte Goiânia/GO CEP: 74.690.650	1.280	4,2	52033651
10. Ações Previstas			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunião da equipe de trabalho da IES para definição das estratégias para implantação da Proposta: coordenador de área, docentes-colaboradores do Curso de Ciências Biológicas que participarão como suporte técnico; 2. Processo seletivo e escolha dos licenciados-bolsistas e professores-supervisores; 3. Reunião com bolsistas de iniciação à docência para análise das responsabilidades e competências envolvidas na Proposta; 4. Reunião geral de planejamento participativo da Equipe da IES (Coordenador de Área, docentes-colaboradores e bolsistas) com os professores supervisores da escola envolvida, para apresentação e discussão da Proposta, bem como sua operacionalização (divisão dos alunos nos 3 turnos da escola—manhã, tarde e noite e nos níveis de ensino em que irão atuar – Fundamental e Médio, visando uma abordagem sequencial nos diferentes anos de ensino, durante o período a que se propõe o projeto) ; 5. Compreensão do ambiente escolar, objetivando a formação docente: observação, caracterização e diagnóstico da Escola envolvida; análise do projeto pedagógico das escolas; análise dos planos de estudo do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ao 3º ano do Ensino Médio; análise das informações coletadas nas observações; 6. Inserção dos bolsistas e convite aos professores supervisores para participarem do grupo de estudos/pesquisa <i>Colligat</i> – (Re)Pensando a formação de professores de ciências e biologia, com o suporte técnico do coordenador de área, docentes-colaboradores da IES e especialistas convidados, 			

tendo como foco de estudo a temática Formação de Professores, História e Filosofia da Biologia e práticas experimentais no ensino, para a partir destas iniciarem as propostas pedagógicas a serem aplicadas em sala de aula;

7. Levantamento sobre atividades experimentais que possam ser desenvolvidas na escola e readequação para a realidade escolar na qual se insere o projeto;

8. Elaboração de estratégias metodológicas para o desenvolvimento e a inserção da História e Filosofia da Biologia nas atividades experimentais selecionadas;

9. Criação de uma página dentro do site do LESC (Laboratório de Estágio Supervisionado e Ensino de Ciências), Instituto de Ciências Biológicas – UFG, para divulgação das atividades que serão desenvolvidas na escola (<http://lesec.icb.ufg.br/>) vinculada ao Grupo de estudo/pesquisa *Colligat*;

10. Produção de textos paradidáticos com abordagem da HFB, onde estará proposta detalhadamente cada atividade elaborada;

11. Elaboração de relatórios parciais: coordenador de área, bolsistas PIBID e professor-supervisor;

12. Acompanhamento, pelos bolsistas, das rotinas da escola que estejam diretamente vinculadas aos objetivos do projeto;

13. Desenvolvimento na escola das estratégias metodológicas elaboradas, mediante cronograma;

14. Avaliação do material produzido ao longo do processo e ao final das atividades, com a participação dos professores-supervisores, coordenador de área e bolsistas PIBID;

15. Elaboração do relatório final com a participação do coordenador de área, bolsistas PIBID e professores-supervisores;

16. Divulgação e comunicação: Participação em congressos e eventos científicos da área da Educação; divulgação na imprensa do trabalho realizado; publicação em periódicos; divulgação no site do ICB na IES e produção de livro;

17. Avaliação contínua considerando a participação dos bolsistas nas atividades propostas e nas produções resultantes dessas atividades.

11. Resultados Pretendidos

Com o desenvolvimento do PIBID espera-se ampliar a parceria entre a IES e a Escola no sentido melhorar a formação docente inicial e continuada de todos os envolvidos no Projeto. A inserção dos alunos na escola possibilitará a problematização da realidade escolar numa perspectiva de mudança, em que os alunos sejam capazes de propor estratégias que visem superar a crise no ensino de biologia. A inserção dos alunos-bolsistas, professores supervisores, colaboradores e coordenadores de área no grupo de estudos/pesquisa *Colligat* – (Re)Pensando a formação de professores de ciências e biologia dará a fundamentação teórica/reflexiva para a elaboração dessas estratégias. Sob este enfoque, pretende-se alcançar os seguintes resultados:

- Formação inicial consistente de 21 acadêmicos, bolsistas PIBID, envolvidos na Proposta;
- Fortalecimento da qualidade da formação inicial de professores no Curso de Lic. Ciências Biológicas promovendo a integração entre a Educação Superior e a Educação Básica;
- Inserção de 21 acadêmicos, bolsistas PIBID, no cotidiano das escolas da rede pública estadual de ensino, oportunizando criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes que visem contribuir para minimizar os problemas verificados no processo de ensino e de aprendizagem;
- Acompanhamento, ao longo do período do projeto, da inserção da HFB na formação científica do aluno da escola, uma vez que envolve um sequenciamento de atividades;
- Disponibilização de suporte técnico e metodológico aos professores-supervisores das escolas envolvidas, em ações conjuntas com bolsistas PIBID e coordenador de área da IES;
- Ampliação do espaço para troca de experiências e vivências entre IES-Escolas, com a finalidade de subsidiar professores da Educação Básica, contribuindo assim para o aprimoramento da ação docente;
- Articulação teoria-prática imprescindível à formação dos docentes, qualificando-os para o trabalho desenvolvido pela IES;
- Implementação do intercâmbio IES-Escolas da rede pública de Educação Básica, na formação inicial e continuada dos docentes das escolas envolvidas;
- Multiplicação das experiências desenvolvidas nesta escola (a partir da elaboração de material paradidático com as atividades práticas desenvolvidas; além de disponibilização pelo site do LESEC-

Colligat) para docentes de outras escolas, constituindo uma rede de intercâmbio e disseminação de vivências positivas;

- Publicação de resultados, socializando os achados e elevando todos os envolvidos à categoria de protagonistas dos processos formativos.

12. Cronograma específico deste subprojeto

Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
1. Reunião da equipe de trabalho da IES para definição das estratégias para implantação da Proposta;	03/2014	04/2014
2. Processo seletivo e escolha dos licenciados-bolsistas e professores-supervisores;	04/2014	05/2014
3. Reunião com bolsistas de iniciação à docência para análise das responsabilidades e competências envolvidas na Proposta;	05/2014	05/2014
4. Reuniões do grupo de pesquisa <i>Colligat</i> – (Re)Pensando a formação de professores de ciências e biologia, para fundamentação teórica das estratégias;	06/2014	06/2014
5. Reuniões para o planejamento participativo da Equipe da IES (Coordenador de Área, docentes-colaboradores e bolsistas) com os professores supervisores da escola envolvida, para apresentação e discussão da Proposta, bem como sua operacionalização;	07/2014	12/2017
6. Observação, caracterização e diagnóstico da Escola envolvida; análise do projeto pedagógico das escolas; análise dos planos de estudo do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ao 3º ano do Ensino Médio; análise das informações coletadas nas observações;	08/2014	11/2014
7. Levantamento e viabilidade sobre atividades práticas e experimentais que possam ser desenvolvidas na escola;	08/2014	11/2014
8. Elaboração de estratégias metodológicas para o desenvolvimento e a inserção da História e Filosofia da Biologia nas atividades experimentais selecionadas;	08/2014	11/2014
9. Organização do 1º Seminário do PIBID-Biologia;	08/2015	12/2015
10. Criação e manutenção uma página dentro do site do LESEC (Laboratório de Estágio Supervisionado e Ensino de Ciências), Instituto de Ciências Biológicas – UFG, para divulgação das atividades que serão desenvolvidas na escola (http://lesec.icb.ufg.br/);	01/2015	12/2017
11. Produção de textos paradidáticos com abordagem da HFB;	01/2015	01/2017
12. Organização de um livro paradidático a partir do material produzido durante o projeto;	01/2017	12/2017
13. Elaboração de relatórios parciais: coordenador de área, bolsistas PIBID e professor-supervisor;	01/2015	01/2018
14. Acompanhamento, pelos bolsistas, das rotinas da escola que estejam diretamente vinculadas aos objetivos do projeto;	08/2014	12/2017
15. Desenvolvimento das estratégias metodológicas elaboradas, mediante cronograma;	01/2015	12/2017
16. Avaliação do material produzido ao longo do processo e ao final das atividades, com a participação dos professores-supervisores, coordenador de área e bolsistas PIBID;	01/2015	12/2017
17. Elaboração do relatório final com a participação do coordenador de área, bolsistas PIBID e professores-supervisores;	11/2017	01/2018

18. Divulgação e comunicação: Participação em congressos e eventos científicos da área da Educação; divulgação na imprensa do trabalho realizado; publicação em periódicos; divulgação no site do ICB na IES;	01/2015	12/2017
19. Avaliação contínua considerando a participação dos bolsistas nas atividades propostas e nas produções resultantes dessas atividades;	06/2014	12/2017
20. Organização do 2º Seminário do PIBID-Biologia.	08/2017	12/2017
13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.		
<p>a) Estudos e reflexões para formação docente: Está será a primeira etapa do projeto e contínua até o final do desenvolvimento da proposta. Nela serão realizadas as pesquisas bibliográficas e documentais relacionadas à História e Filosofia da Biologia (HFB). Essas pesquisas serão realizadas em livros, periódicos, mídias (documentários, entrevistas, etc) e documentos históricos relacionados à HFB e ao ensino de Biologia da Educação Básica. Nessa etapa também acontecerão às reuniões do Grupo de Pesquisa <i>Colligat</i> para estudos, discussões e análises das pesquisas realizadas. Nessa etapa serão discutidas e articuladas as experiências formativas realizadas no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Posteriormente haverá a criação e manutenção de uma página na internet para o PIBID-Biologia e a produção dos relatórios parciais e final.</p> <p>b) Levantamento, Viabilidade, Elaboração e Desenvolvimentos das Atividades Práticas Experimentais: Nesta etapa será realizada uma pesquisa sobre experimentos vinculados às Universidades, programas de fomento à experimentação científica, portal do professor (MEC/Brasil), produção intelectual de pesquisadores vinculados às atividades práticas e experimentais. Acontecerá ainda a organização dos dados de acordo com a natureza das mesmas (atividades práticas naturalistas, experimentais e demonstrativas) e a adequação das mesmas em função do nível de ensino (fundamental e médio). Com base nesta classificação inicial, serão avaliadas quanto à viabilidade de serem desenvolvidas no ambiente escola. Com base nesta viabilidade serão discutidas as possibilidades de desenvolvê-las sob o enfoque da HFB. As que forem selecionadas, deverão ser elaboradas e desenvolvidas em parceria com os professores supervisores.</p> <p>c) Produção de Textos Paradidáticos e Livro: Essa etapa será de produção bibliográfica. Os textos relacionados à abordagem da HFB a partir de atividades práticas e experimentais produzidos pelos bolsistas e professores da escola serão organizadas em um livro com objetivo de divulgar as experiências realizadas e fomentar a inserção da temática nas aulas de biologia na Educação Básica. O material será dividido em dois blocos. Um com as experiências realizadas no Ensino Fundamental e outros com as propostas realizadas no Ensino Médio. O livro será distribuído para escolas públicas Estaduais de Goiânia e para bibliotecas de universidades públicas em Goiás que ofertem curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.</p> <p>d) Participação dos Bolsistas em Eventos Científicos: Visando a importância que assumem os eventos na formação, será oportunizada aos bolsistas a participação em eventos científicos. Nestes momentos os alunos poderão, além de entrar em contato com as últimas produções desenvolvidas pela área no país, preparar e apresentar trabalhos que divulguem o PIBID-Biologia e possibilitem a inserção de todos os bolsistas nas discussões e reflexões vinculadas à educação.</p> <p>e) Palestrante para Evento/Seminário: Pensando na divulgação interna do PIBID-Biologia e oportunizando um espaço de vivência da docência na universidade em que estes alunos estão inseridos será realizados dois Seminários do PIBID-Biologia. Para subsidiar esses momentos formativos serão convidados pesquisadores de renome na área que possam discutir as questões gerais sobre educação e HFB e o relato das atividades que estão sendo desenvolvidas no projeto proposto.</p>		
14. Outras informações relevantes (quando aplicável)		
Serão contatados quatro professores supervisores. Três profissionais formados e atuantes na área de ciências biológicas e um professor formado na área de filosofia ou história. Esses professores atuarão em parceria durante todas as etapas do projeto, em especial na articulação das atividades a serem propostas para sala de aula, visando a melhor formação docente dos alunos de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura da UFG.		