

## ANEXO II

EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID  
FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

<b>1. Nome da Instituição:</b>	<b>2. UF</b>	
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS</b>	<b>GOIÁS</b>	
<b>3. Subprojeto de Licenciatura em: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>		
Título do subprojeto: <b>Compreender Biologia para ler o mundo – o ensino de Biologia na construção do conhecimento</b>		
<b>3.1. Modalidade do Curso: Presencial</b>		
<b>3.2. Nível(is) de ensino:</b> Ensino Fundamental e Ensino Médio <b>Modalidade(s) de ensino:</b> Educação Regular e Educação de Jovens e Adultos		
<b>4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto:</b>	<b>5. Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto:</b>	<b>6. Número de Escolas parceiras</b>
24	3	3
<b>7. Dados do(s) Coordenador(es) de Área do Subprojeto</b>		
Nome: ANA FLÁVIA VIGÁRIO		CPF:
Departamento/Curso/Unidade: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS / CAMPUS CATALÃO		
Endereço residencial: RUA JOSÉ FERREIRA PIRES, N. 22, CENTRO, GOIANDIRA - GOIÁS		
CEP: 75.740-000		
Telefone: DDD (64) 8457-8112		
E-mail: <a href="mailto:afvigario@ufg.br">afvigario@ufg.br</a> / <a href="mailto:afvbioufg@gmail.com">afvbioufg@gmail.com</a>		
Link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/1148952354692874">http://lattes.cnpq.br/1148952354692874</a>		
Nome: KARLLA VIEIRA DO CARMO		CPF:
Departamento/Curso/Unidade: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS / CAMPUS CATALÃO		
Endereço residencial: AVENIDA CASTELO BRANCO 340, APTO 5, SANTA CRUZ, CATALÃO – GOIÁS		
CEP: 75.000-000		
Telefone: DDD (64) 81206932		
E-mail: <a href="mailto:karlla.carmo@ufg.br">karlla.carmo@ufg.br</a> / <a href="mailto:karlla.carmo@gmail.com">karlla.carmo@gmail.com</a>		
Link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/9022590599069113">http://lattes.cnpq.br/9022590599069113</a>		
<b>8. Plano de Trabalho</b>		

Este subprojeto da área de Biologia apresenta como justificativa a premente necessidade de compreensão da tríade 'prática pedagógica – processo de ensino-aprendizagem – construção do conhecimento' como uma dinâmica interação entre os sujeitos, professores e alunos, tendo nesta relação a base do desenvolvimento intelectual no contexto escolar. Assim, teremos na união do campo acadêmico ao cotidiano escolar como um profícuo ambiente para a observação, planejamento e execução de práticas pedagógicas voltadas à eficiência deste processo de ensino-aprendizagem dentro de uma perspectiva interdisciplinar integrando meio ambiente e saúde. Para tal, esta proposta tem como objetivos: observar, analisar e discutir a dinâmica da sala de aula como campo de trabalho do licenciado em Biologia; compreender o papel do professor e sua influência no processo de ensino-aprendizagem; promover a integração de educação superior e educação básica, sendo uma forma de incentivo para a formação superior na licenciatura; proporcionar o desenvolvimento do licenciando na sua formação quanto à docência e ao domínio da língua portuguesa; propiciar discussões e reflexões sobre as metodologias de ensino que visam facilitar a compreensão dos conteúdos pelos alunos; desenvolver pesquisas sobre sequências didáticas e metodologias de ensino nas disciplinas de Ciências e Biologia em escolas públicas de Catalão; propor experiências interdisciplinares inovadoras e motivadoras ao ensino fundamental e médio visando uma aprendizagem efetiva; e coletar dados a partir das pesquisas e atividades realizadas almejando a publicação dos resultados em periódicos e eventos da área.

<b>9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceiras da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)</b>	<b>Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)</b>	<b>Último IDEB</b>	<b>Código INEP/MEC</b>
<b>Nome COLÉGIO ESTADUAL ANICE CECÍLIO PEDREIRO</b>	<b>910</b>	<b>4,4</b>	<b>52064794</b>
<b>Endereço</b> Rua Santa Terezinha, 285 - Santa Terezinha Catalão - GO, 75709-530	Ensino fundamental – 6º ao 9º ano / Ensino Médio		
<b>Nome ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ZUZU</b>	<b>300</b>	<b>4,0</b>	<b>52065014</b>
<b>Endereço</b> Av. das Américas, S/N - Bairro Das Americas, Catalão - GO, 75703-490	Ensino fundamental – 6º ao 9º ano / EJA		
<b>Nome COLÉGIO ESTADUAL MARIA DAS DORES CAMPOS</b>	<b>848</b>	<b>4,7</b>	<b>52064999</b>
<b>Endereço</b> Avenida Maria Marcelina, 1004, Setor Ipanema, Catalão - GO, 75705-060	Ensino fundamental – 6º ao 9º ano / Ensino Médio (EJA)		

#### **10. Ações Previstas**

1. Reuniões periódicas das coordenações do subprojeto, alunos e professores supervisores com a finalidade de avaliar o desenvolvimento do trabalho e planejar as ações futuras.
2. Registro das atividades desenvolvidas pelos licenciandos participantes do PIBID Biologia em caderno próprio ou plataforma virtual (a ser definido posteriormente) para auxiliar nas discussões do grupo, momentos de estudo, avaliação das ações realizadas e na construção dos relatórios
3. Estruturação do grupo de estudos com a finalidade de ler e discutir a literatura pertinente ao ensino de Ciências e Biologia, formação de professores, metodologias de pesquisa qualitativa (etnografia, grupo focal, pesquisa-ação) e metodologias de ensino. A partir da leitura e discussão destes temas os licenciandos estarão aprimorando o domínio da língua portuguesa, além de buscarem aporte teórico ao desenvolvimento do subprojeto. Além deste suporte teórico, os documentos de orientação curricular nacional (PCN), PDE, diretrizes curriculares do estado também serão discutidos.
4. Observação do cotidiano escolar visando analisar, discutir e refletir sobre a dinâmica do cenário escolar. A observação se dará de forma participante para que os licenciandos, em posse de um diário de

<p>campo, possam conviver com a comunidade escolar e registrar todas as atividades e interações com alunos, professores e funcionários. A partir da construção do diário de campo e da imersão no ambiente escolar, os licenciandos farão o registro do tipo etnográfico que servirá como ponto de partida para a construção das ações destes nas aulas de Ciências e Biologia e na rotina escolar.</p>
<p>5. Desenvolvimento de <u>sequências didáticas</u> como estratégias de ensino que transponham a pluralidade do contexto escolar e consigam atingir uma aprendizagem efetiva dos diversos temas da Biologia, baseando-se na interdisciplinaridade como fator importante à relação da ciência com o cotidiano. Previsão: 8 produtos por ano</p>
<p>6. Desenvolvimento de <u>estudos de caso</u> como estratégias de ensino que transponham a pluralidade do contexto escolar e consigam atingir uma aprendizagem efetiva dos diversos temas da Biologia, baseando-se na interdisciplinaridade como fator importante à relação da ciência com o cotidiano. Previsão: 8 produtos por ano.</p>
<p>7. Desenvolvimento de <u>oficinas</u> como estratégias de ensino que transponham a pluralidade do contexto escolar e consigam atingir uma aprendizagem efetiva dos temas meio ambiente e saúde, baseando-se na interdisciplinaridade como fator importante à relação da ciência com o cotidiano. Previsão: 8 produtos por ano</p>
<p>8. Desenvolvimento de <u>instrumentos multimídia</u> (vídeos, animações e blogs na internet) como suporte pedagógico visando atingir uma aprendizagem efetiva dos diversos temas da Biologia, baseando-se na interdisciplinaridade como fator importante à relação da ciência com o cotidiano. Previsão: 8 produtos por ano.</p>
<p>9. Desenvolvimento de <u>jogos e modelos</u> como suporte pedagógico visando atingir uma aprendizagem efetiva dos diversos temas da Biologia, baseando-se na interdisciplinaridade como fator importante à relação da ciência com o cotidiano. Previsão: 8 produtos por ano.</p>
<p>10. Promoção de eventos na escola almejando a divulgação dos trabalhos realizados com os alunos junto à comunidade. Dentre os eventos que serão realizados, citamos as feiras de ciências, exposições temáticas e apresentações culturais. Tais eventos serão planejados e executados em conformidade com o calendário escolar e buscando ampliar os laços entre a comunidade e a escola, divulgando as atividades e produtos obtidos no processo de ensino-aprendizagem. Feira de Ciências na escola – anual – 2014, 2015, 2016, 2017. Exposição temática – 2015 e 2017 Apresentações culturais – 2015 e 2017</p>
<p>11. Promoção de Feira de Ciências na UFG. Este é um evento de caráter anual que teve início em 2012 e onde as escolas públicas e particulares de Catalão apresentam seus projetos e trabalhos realizados. Previsão: 1 Feira de Ciências na UFG por ano.</p>
<p>12. Participação em eventos da área visando apresentar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo PIBID-Biologia, compartilhar experiências e adquirir conhecimentos sobre o ensino de Biologia e o processo de ensino-aprendizagem de forma geral. Previsão: Encontro Nacional de Licenciaturas e Seminário do PIBID (ENALIC) - 2014, 2015, 2016, 2017 Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFG (CONPEEX) - 2014, 2015, 2016, 2017 Reunião Anual de Didática e Prática de Ensino e Encontro do PIBID – 2015, 2017 Congresso Nacional da Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio) – 2014, 2016 Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC) - 2015, 2017</p>
<p>13. Publicação dos trabalhos resultantes das pesquisas e atividades desenvolvidas durante o PIBID nos congressos acima mencionados e em revistas da área, como 'Investigações em Ensino de Ciências', revista do PIBID, 'Ciências e Ideias'. Assim, estão previstas publicações em 2015, 2016, 2017 e 2018.</p>
<p><b>11. Resultados Pretendidos</b></p>
<p>1. Desenvolver as habilidades dos licenciandos de planejar ações de ensino em conjunto com os demais participantes deste subprojeto e da instituição escolar, bem como discutir e refletir sobre as estratégias utilizadas na busca de um ensino transformador e significativo para os estudantes da educação básica.</p>

2. Auxiliar no processo de construção da identidade profissional dos licenciandos a partir dos conhecimentos que serão desenvolvidos por meio do contato com a instituição escolar e com as teorias pedagógicas estudadas.
3. Contribuir para a formação de futuros docentes cientes da importância da pesquisa no ambiente de ensino, em especial da relevância da pesquisa qualitativa para a educação.
4. Promover maior conhecimento, por parte dos licenciandos e também de professores supervisores, dos documentos de orientações educacionais nacionais e estaduais, bem como a importância de refletir, rever e discutir o conteúdo desses documentos tendo em vista a percepção do ensino como um processo dinâmico.
5. Contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências de licenciandos e professores supervisores em atividades interdisciplinares nas instituições escolares participantes, com o intuito de promover um ensino de Ciências Biológicas que busque a alfabetização e letramento científico dos alunos da educação básica.
6. Elaborar instrumentos pedagógicos (sequências didáticas, instrumentos de mídia, jogos e modelos) que auxiliem os alunos, das instituições escolares participantes deste subprojeto, na compreensão dos conhecimentos em Ciências e Biologia e sua importância para a formação de cidadãos críticos e conscientes da relação entre Ciência, Sociedade e Tecnologia.
7. Promover momentos de construção coletiva de saberes (licenciandos, professores supervisores e alunos das instituições escolares participantes) por meio de oficinas, mostras, feiras de ciências, exposições temáticas e apresentações culturais, que tenham como objetivo, além do desenvolvimento de saberes específicos das Ciências Biológicas, divulgar, discutir e refletir sobre esses conhecimentos com a comunidade do entorno escolar.
9. Estreitar relações profissionais e éticas entre professores supervisores e licenciandos, de maneira que esses professores possam contribuir com a formação dos futuros docentes e que haja trocas de conhecimentos entre professores e licenciandos.
10. Divulgar para a comunidade leiga e em eventos da área, os resultados dos trabalhos realizados nas instituições escolares, bem como as pesquisas desenvolvidas no intuito de compartilhar experiências sobre o ensino de Ciências Biológicas e os processos de aprendizagem nessa área do conhecimento.

## **12. Cronograma específico deste subprojeto**

<b>Atividade</b>	<b>Mês de início</b>	<b>Mês de conclusão</b>
Reuniões periódicas do grupo de alunos, professores supervisores e coordenações do subprojeto	03/2014	02/2018
Registro de todas as atividades do grupo	03/2014	02/2018
Grupo de estudos	03/2014	02/2018
Observação do cotidiano escolar	04/2014	02/2018
Desenvolvimento de sequências didáticas	08/2014	02/2018
Desenvolvimento de estudos de caso	08/2014	02/2018
Desenvolvimento de oficinas	08/2014	02/2018
Desenvolvimento de instrumentos multimídia	08/2014	02/2018
Desenvolvimento de jogos e modelos	08/2014	02/2018

Promoção de eventos na escola	08/2014	02/2018
Promoção de Feira de Ciências na UFG	08/2014	12/2017
Participação em eventos da área	08/2014	12/2017
Publicação dos produtos deste subprojeto	01/2015	02/2018
Construção dos relatórios parciais e final deste subprojeto	06/2014	02/2018
<b>13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para as atividades de reuniões do grupo, registro das ações desenvolvidas, observação do cotidiano escolar e estruturação do grupo de estudos utilizaremos: materiais de consumo (expediente e processamento de dados) e serviços de terceiros – pessoa jurídica – fotocópias e impressões de materiais de estudo.</li> <li>2. Nas ações de desenvolvimento de sequências didáticas, estudos de caso, oficinas, instrumentos multimídia, jogos e modelos serão utilizados: materiais de consumo (materiais de expediente e processamento de dados) e serviços de terceiros – pessoa jurídica (fotocópias e impressões de materiais diversos).</li> <li>3. Para a promoção de eventos na escola utilizaremos serviços de terceiros – pessoa jurídica – fotocópias e impressões de materiais.</li> <li>4. Promoção de Feira de Ciências na UFG – esta ação é promovida com financiamento externo via edital CNPq.</li> <li>5. Para a participação em eventos da área serão utilizadas passagens, auxílio a estudantes para hospedagem e alimentação e diárias a servidores.</li> <li>6. A publicação dos produtos do subprojeto – artigos – necessitará de serviços de terceiros – pessoa física e pessoa jurídica - serviços técnicos profissionais.</li> </ol>		
<b>14. Outras informações relevantes (quando aplicável)</b>		
Os alunos e os professores supervisores serão selecionados mediante edital interno da UFG/PROGRAD.		