

## ANEXO II

EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFMG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID  
FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

<b>1. Nome da Instituição:</b>		<b>2. UF</b>
Universidade Federal de Goiás		GO
<b>3. Subprojeto de Licenciatura em: Ciências Biológicas</b>		
<b>METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CAMINHOS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA ATRAVÉS DO PIBID</b>		
<b>4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto:</b>	<b>5. Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto:</b>	<b>6. Número de Escolas parceiras</b>
06	01	01
<b>7. Dados do(s) Coordenador(es) de Área do Subprojeto</b>		
Nome: Regisnei Aparecido de Oliveira Silva		CPF:56769946149
Departamento/Curso/Unidade: Departamento de Ciências Biológicas/Licenciatura em Biologia/CAJ		
Endereço residencial: Rua Paranaíba, 76 Setor Aeroporto Jataí-GO		
CEP: 75800-000		
Telefone: DDD ( 64 ) 99560720		
E-mail: <a href="mailto:regisneioliveira@gmail.com">regisneioliveira@gmail.com</a>		
Link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/4521487905381629">http://lattes.cnpq.br/4521487905381629</a>		
Nível(is) de ensino <b>ensino fundamental</b> <b>ensino médio</b> Modalidade(s) de ensino <b>educação regular</b>		
<b>8. Plano de Trabalho</b>		
<p>O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID é uma ação conjunta entre diferentes segmentos institucionais do país com objetivo de estimular a iniciação à docência. As Diretrizes Curriculares para a Formação de Professores definem que é preciso levar em conta as novas demandas da atuação do professor para pensar ou repensar os processos de formação.</p> <p>Partindo dessa perspectiva, faz-se necessário inserir os futuros docentes em ações formativas que vislumbre uma formação de qualidade pautada pela reflexão a partir da relação teoria e prática e vivência da realidade, como preconizado no projeto institucional: <i>“Formação de professores e desenvolvimento da profissão docente: reflexões e ações acerca de seus impactos na cultura escolar”</i>.</p> <p>Na cidade de Jataí a Escola Estadual Serafim de Carvalho é uma instituição pública estadual com um crescente índice no sistema de avaliação nacional (IDEB 2005=3,1; 2007=3,9; 2009=4,1; 2011=4,9). Esta escola atende alunos da zona urbana,</p>		

rural e alunos com deficiências.

Neste contexto a presente proposta tem por objetivos desenvolver ações pedagógicas no ensino regular da Educação Básica nos níveis fundamental (ensino de ciências) e médio (ensino de biologia), além de possibilitar a inserção de acadêmicos do Curso de Biologia na iniciação à docência; propiciar discussões sobre metodologias de ensino; produzir materiais didáticos alternativos para atender alunos com deficiência visual, auditiva, cognitiva e motora.

9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceiras da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)	Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)	Último IDEB	Código INEP/MEC
Nome: Colégio Estadual Serafim de Carvalho	Ensino fundamental (anos finais): 230 Ensino Médio regular: 263	4.9	52052680
Endereço: Rua Leopoldo Bulhões, 220, Centro, Jataí-GO			

#### 10. Ações Previstas

1. Seleção e preparação dos bolsistas para atuarem no projeto;
2. Seleção do professor Supervisor da escola parceira;
3. Diagnóstico da escola e observação do ensino de Ciências e Biologia e conhecimento do Projeto Político Pedagógico da escola;
4. Reflexão sobre a prática escolar no ensino de Ciências e Biologia e sobre a formação docente no âmbito da realidade escolar;
5. Leitura e análise da proposta curricular para o Ensino de Ciências e Biologia do Estado de Goiás;
6. Planejamento e elaboração de propostas de trabalho de monitoria para o ensino de Ciências e de Biologia a serem desenvolvidos na unidade escolar;
7. Produção de materiais didáticos: jogos, maquetes e modelos didáticos;
8. Planejamento, desenvolvimento e acompanhamento de aulas de monitoria para o ensino de Ciências e Biologia de forma a interagir com professores e alunos da escola;
9. Oficinas pedagógicas: Educação ambiental; orientação sexual;
10. Reestruturação do laboratório de ensino de biologia da escola;
11. Reuniões semanais com o grupo de trabalho do projeto e registro das ações para auxiliar na elaboração de relatórios parcial e final;
12. Participação em reuniões da coordenação institucional do PIBID-UFG;
13. Organização e participação em atividades acadêmicas e científicas (congressos, seminários, encontros, simpósios, feiras de ciências, oficinas);
14. Avaliação dos bolsistas participantes do projeto por meio de formulários avaliativos das atividades desenvolvidas na escola parceira, bem como por meio de relatório do professor supervisor sobre os resultados obtidos pela escola;
15. Elaboração de artigos científicos a partir da realização das atividades do projeto na escola;

16. Publicação dos resultados das ações em eventos e periódicos.

**11. Resultados Pretendidos**

Pretende-se com a realização deste projeto:

- Inserção de futuros professores de Biologia (6 alunos) em escola de educação básica para vivenciar a realidade escolar com vistas a garantir a construção da identidade profissional e conseqüentemente uma formação inicial de qualidade, pautada por atividades de ação e reflexão da prática pedagógica;
- Reflexão sobre a docência em Ciências no Ensino Fundamental e de Biologia no ensino médio a partir da vivência da realidade;
- Elaboração e desenvolvimento de aulas de Ciências e de Biologia por meio de jogos didáticos e atividades lúdicas e práticas que possibilitem uma aprendizagem significativa aos alunos da escola parceira;
- Estudo e uso de metodologias diferenciadas e inovadoras para o ensino de Ciências e de Biologia;
- Reflexões do projeto na cultura organizacional da escola;
- Organização de eventos científicos e pedagógicos na escola: feiras de ciências, olimpíadas do conhecimento, gincanas educativas, oficinas;
- Publicação de artigos e participação em eventos científicos da área;
- Promoção de relação entre Universidade e escola parceira, reconhecendo-a como espaço de formação;
- Produção de conhecimento: artigos, textos científicos, monografias de final de curso;
- Divulgação do PIBID como ação educativa e formativa para alunos de licenciatura, professores de Ciências e de Biologia e alunos da educação básica;

**12. Cronograma específico deste subprojeto**

<b>Atividade</b>	<b>Mês de início</b>	<b>Mês de conclusão</b>
Seleção de bolsista e professor supervisor por meio de edital interno	Março/2014	Março/2014
Visita à escola e apresentação do projeto aos gestores e professor supervisor da escola	Março/2014	Março/2014
Diagnose da escola, e observação do ensino de biologia e do Projeto Político Pedagógico. Leitura da proposta curricular para Biologia do Estado de Goiás	Março/2014	Abril/2014
Planejamento e elaboração de propostas de trabalho para o ensino de ciências e biologia	Abril/2014	Maior/2014
Reuniões quinzenais entre bolsistas do subprojeto para avaliação e discussão das ações	Abril/2014	Fev/2018
Encontros formativos bimestrais entre bolsistas e professores	Junho/2014	Fev/2018
Produção de materiais didáticos: jogos, maquetes e de modelos didáticos	Maior/2014	Dez/2017
Acompanhamento de aulas de Ciências e de Biologia de forma a interagir com professores	Abril/2014	Dez/2017

e alunos		
Atividades de monitoria nas disciplinas de Ciências e de Biologia	Abril/2014	Dez/2017
Reestruturação do laboratório de ensino de Ciências e Biologia da escola	Mai/2014	Dez/2014
Oficinas pedagógicas e mini-cursos	Mai/2014	Nov/2017
Feira de Ciências escolar: uma feira anual	Junho/2014	Junho/2017
Participação de atividades científicas (congressos, seminários, encontros, simpósios)	Mai/2014	Fev/2018
Produção de artigo científico a partir da realização das atividades do subprojeto na escola	Out/2014	Fev/2018
Apresentação dos resultados do projeto em eventos científicos e para a comunidade escolar	Junho/2014	Fev/2018

**13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.**

As ações implementadas com os recursos do Projeto Institucional serão as seguintes:

- **AÇÃO 1:** Produção de jogos didáticos. **Meta:** Produção de 04 kits de jogos didáticos. **Indicadores:** número de kits de jogos didáticos.
- **AÇÃO 2:** Confeção de banners. **Meta:** Confeção de 15 banners para divulgação e socialização das atividades. **Indicadores:** número de banners
- **AÇÃO 3:** Participação em eventos. **Meta:** Participação da equipe (coordenador, supervisor, bolsistas) em 08 eventos científicos (congressos, seminários, encontros, simpósios) para divulgação dos resultados das ações. **Indicadores:** número de participação em eventos científicos.
- **AÇÃO 4:** Feiras de ciências. **Meta:** Realizar 4 Feiras de ciências como espaço de aprendizagem científica por meio de apresentação de simulações e experimentos em ciências. **Indicadores:** número de feiras de ciências
- **AÇÃO 5:** Oficinas pedagógicas. **Meta:** Realizar 8 oficinas pedagógicas: educação ambiental, orientação sexual como alternativa de aprendizagem para ampliar a prática pedagógica. **Indicadores:** número de oficinas pedagógicas
- **AÇÃO 6:** Encontros formativos para estudo de metodologias no ensino de ciências biológicas. **Meta:** Organizar encontros formativos mensais com bolsistas do Pibid. **Indicadores:** número de encontros formativos

#### 14. Outras informações relevantes (quando aplicável)

Obs. O subprojeto pretende envolver professores de outras áreas do conhecimento para ações interdisciplinares, bem como professores intérpretes para o auxílio aos deficientes auditivos.

##### Referências Bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Índices IDEB 2011. [www.mec.gov.br/inep/ideb](http://www.mec.gov.br/inep/ideb). Acessado em agosto de 2013.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores/Conselho Nacional de Educação. Brasília, 2002.

CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Portaria nº 260, de 30 de dezembro de 2010. [www.capes.org.br](http://www.capes.org.br). Acessado em agosto de 2013.

UFG – Universidade Federal de Goiás. *Projeto institucional PIBID*. Goiânia, 2008.