

PIBID

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

PROGRAD

Pró-Reitoria de Graduação



UFG

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

**O processo de ensino-
aprendizagem: limites e
possibilidades da intervenção
pedagógica em uma escola-parceira
do município de Jataí-GO**

INTEGRANTES

- ▶ **Coordenadora:** Lúcia Helena Moreira de Medeiros Oliveira
- ▶ **Supervisora na escola parceira:** Eliane Alves Ferreira.
- ▶ **Alunos bolsistas:**
 - ▶ Lucas Schumacher Lemos
 - ▶ Janaina Andrea S. Lima
 - ▶ Margarida Graciano Aristo
 - ▶ Helen Sandra silva de Queiroz Cardoso
 - ▶ Joana D'arc Campos
 - ▶ Tarcilla Oliveira

APRESENTAÇÃO

- ▶ Trata-se de um projeto de assessoria pedagógica que será realizado na escola Municipal Flávio Vilela, na cidade de Jataí-GO.



OBJETIVOS

O projeto tem como principais objetivos

- ▶ A iniciação dos alunos/bolsistas do curso pedagogia/CAJ na docência.
- ▶ A melhoria do desempenho escolar dos estudantes da escola-parceira.
- ▶ Fortalecimento da relação universidade e comunidade.

JUSTIFICATIVA

- ▶ Devido ao resultado observado pelo IDEB(2009), 4,4 (2009), 5,2 (2011) menos da meta pretendida que seria 4,8 e ainda, prevê-se para 2013 a meta de 5,5.
- ▶ **PÚBLICO ALVO:** Alunos e alunas do fundamental I.
- ▶ Alunos oriundos da correção de fluxo escolar (6^a ano).

BASE TEÓRICA

- ▶ A base teórica recorrente à elaboração deste projeto permeia as mais recentes discussões sobre alfabetização e letramento, ensino-aprendizagem e desempenho escolar, portanto é com base nesses pressupostos que julgamos proeminente a proposição desta intervenção.

AÇÕES

- ▶ Reuniões ordinárias do PIBID.
- ▶ Reuniões pedagógicas na escola parceira.
- ▶ Realização do diagnóstico do público alvo.
- ▶ Desenvolvimento de assessoria para elaboração e acompanhamento das atividades na escola.
- ▶ Formação continuada com a participação dos bolsistas, professores/supervisor e demais interessados.
- ▶ Assessoria para elaboração de atividades diversificadas.
- ▶ Oficinas de alfabetização e letramento.
- ▶ Relatórios das atividades.
- ▶ Participação em eventos do PIBID.

AVALIAÇÃO

- ▶ **Avaliação dos alunos da escola parceira:** Serão avaliados a partir de várias atividades elaboradas pelos alunos bolsistas, periodicamente, e no final do processo de intervenção.
- ▶ **Avaliação dos alunos bolsistas:** serão avaliados a partir de suas produções escritas, relatos de experiências ou outro trabalho de cunho científico com exposição e discussão das mesmas com o grupo de professores da escola-parceira e com todo curso de pedagogia e/ou outros eventos dessa natureza.

RESULTADOS ESPERADOS

- ▶ Melhoria do índice da escola apresentado pelo IDEB em 2009, menor índice de fracasso escolar e evasão, conseqüentemente.
- ▶ O equilíbrio entre faixa etária/ano (Correção do fluxo escolar).
- ▶ Formação dos alunos bolsistas em alfabetização, letramento e processo ensino-aprendizagem.
- ▶ Iniciação a docência foco principal do PIBID.

REFERÊNCIAS

- ▶ BRASIL. MEC. Portal do Ideb. Estatística do Ideb 2009 disponível em http://portalideb.inep.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=43&Itemid=7
- ▶ SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. **Revista Brasileira de Educação**, Jan /Fev /Mar /Abr 2004 n.25. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n25/n25a01.pdf>
- ▶ BRASIL, CAPES. Portaria nº 260, de 30 de dezembro de 2010.

AGRADECIMENTOS

- ▶ Equipe UFG
 - ▶ Secretaria da Educação
 - ▶ Direção da E M Flávio Vilela
- 