



Apresentação do PIBID Letras – Português UFG/CAJ

- Profa. Dra. Fernanda Cunha Sousa
Curso de Letras - UFG/CAJ
-

Equipe:

- Coordenadora de área: Fernanda Cunha Sousa;
 - Professora Supervisora: Kelly Cristine Ferreira;
 - Bolsistas:
 - Ayanna Duran;
 - Isa Mara V. de Moraes;
 - Jéssica C. F. Felix;
 - Sueli R. Dutra;
 - Susana dos S. Oliveira;
 - Vânia R. de Carvalho.
-

Parceria:

Colégio Estadual Serafim de
Carvalho

Turmas trabalhadas: 6º, 8º e 9º
ano do ensino fundamental; 2º ano
do ensino médio.

Este é projeto visa:

- aprimorar a formação acadêmica dos graduandos de Letras envolvidos;
 - contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica.
-

- **Foco de trabalho do projeto:** prática de leitura e de produção de textos.
 - **Justificativa:** acreditamos na importância das habilidades escolhidas como foco de trabalho não só para as disciplinas diretamente relacionadas à língua portuguesa, mas também para todo e qualquer outro aprendizado a que o aluno queira ter acesso tanto no ambiente escolar como fora dele.
-

- reuniões semanais para discussões dos trabalhos a serem desenvolvidos junto ao colégio e estudos teóricos que embasem esses trabalhos;
- atendimento individual aos alunos encaminhados pelos professores das turmas trabalhadas;
- oficinas e minicursos oferecidos às turmas escolhidas, os quais abordarão temas relacionados ao foco de trabalho do projeto;
- participação da equipe executora em eventos científicos que aprimorem o conhecimento dos membros participantes e divulguem o projeto.

Ações previstas

Principais resultados esperados:

- contribuir para a formação dos futuros professores de Língua Portuguesa bem como para a formação continuada do professor supervisor;
 - ajudar a melhorar a qualidade do ensino de Língua portuguesa na escola parceira;
 - colaborar para o enriquecimento das questões das discussões sobre o ensino de língua materna;
 - fazer a ligação entre ensino, pesquisa e extensão;
 - divulgar as metodologias e resultados obtidos ao longo do projeto.
-

Resultados parciais já observados:

melhoria do aproveitamento dos alunos atendidos pelas bolsistas do projeto nas avaliações de língua portuguesa a partir da prática de exercícios elaborados e selecionados pelas bolsistas.

- preparo de atividades extras para realizar junto às turmas atendidas pelo projeto;
- atendimento individual aos alunos encaminhados pelos professores das turmas trabalhadas;
- elaboração da primeira oficina a ser desenvolvida com o tema: coesão e coerência;
- desenvolvimento dos trabalhos a serem apresentados pelas bolsistas durante a XI Semana de Letras do CAJ/UFG.

Ações já realizadas:

BUNZEN, Clécio. Da era da composição à era dos gêneros. In.: BUNZEN, Clécio; MENDONÇA, Márcia (orgs). *Português no ensino médio e formação do professor*. São Paulo: Parábola, 2006.

KOCH, Ingedore V.; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *A coerência textual*. 17ª edição. 2ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2008.

_____. *Desvendando os segredos do texto*. 4a. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. *O texto e a construção do sentido*. Campinas, São Paulo: Contexto, 1997.

_____. *A Interação Pela Linguagem*. São Paulo: Contexto, 1992.

_____. *A Coesão Textual*. São Paulo: Contexto, 1989.

Leituras teóricas já realizadas
