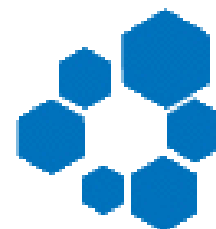


**PIBID**

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE  
BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

**PROGRAD**

Pró-Reitoria de Graduação



**UFG**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

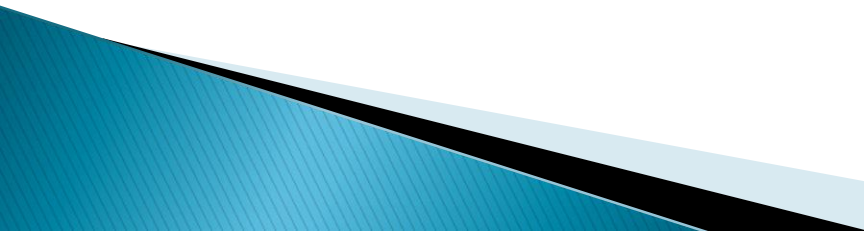
## **PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA CAJ/UFG**

**Lilian Ferreira Rodrigues Brait**

- Coordenadora de área: Lilian F. Rodrigues Brait
- Professor – Supervisor: Enio Felicio Monteiro
- Bolsistas:
  - Andreâne Rodrigues Ramos,
  - Brunna Lorena de Melo Silva,
  - Giselly Pereira Cabral,
  - Iara Lázara Batista de Souza,
  - Lanicassio Itacarambi Garcia
  - Pâmella Lopes Leal.

# Apresentação

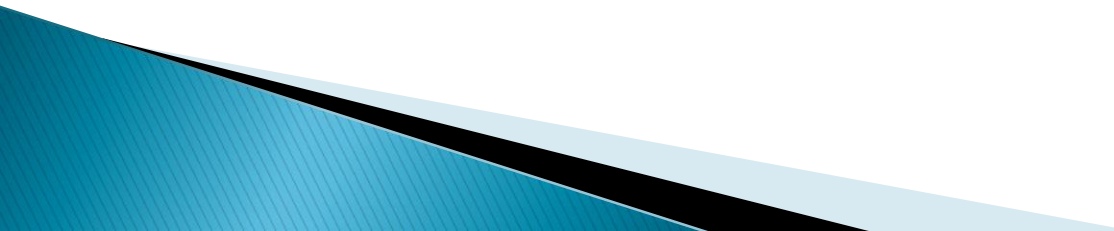
- ▶ Prioridade na formação de professores
- ▶ Necessidade de apresentar o ambiente escolar como centro desta formação e como espaço de atuação profissional.
- ▶ O acadêmico de Educação Física necessita instruir-se e compreender melhor o corpo, a escola e as crianças/jovens para, qualificar a sua prática pedagógica, a qual envolve ‘o que ensinar’ e ‘como ensinar’, que se caracteriza por ser uma prática social orientada por objetivos, finalidades e conhecimentos, estando inserida no contexto da prática social, de forma que seus resultados sejam frutos de uma articulação entre conhecimento teórico e prático.

- ▶ O desenvolvimento deste subprojeto, permitirá:
    - a aproximação do acadêmico ao dia-a-dia da escola pública;
    - o reconhecimento do acadêmico no papel de professor;
    - mais oportunidades de conjecturar sobre o cotidiano escolar em um movimento de aproximação com a realidade, tendo o intermédio, igualmente essencial, do professor da escola.
    - o estabelecimento de diálogos com os professores do campo educacional com vistas a compartilhar os problemas e, sobretudo, atuar junto com eles apresentando soluções objetivas no processo de superação teórico/prático da escola e da educação básica em sentido amplo.
- 

- ▶ Para atingir esses objetivos, a escola escolhida para participar do projeto foi a Escola Estadual Nestório Ribeiro, que é a maior do município de Jataí- GO, com 1300 alunos matriculados em três períodos (matutino, vespertino e noturno).
- ▶ O projeto da Educação Física, por meio de trabalhos multidisciplinares, pode contribuir com a escola na solução de problemas disciplinares existentes, e outros como: jovens envolvidos com drogas e bebidas alcoólicas, agressividade, violência e gravidez precoce. Também podemos trabalhar temas como anorexia, bulimia, treinamento esportivo precoce, entre outros, caso tenha necessidade.

# Ações Previstas

- ▶ Deverão ser realizadas as seguintes ações:
  - Definir as demanda/necessidades da área de Educação Física Escolar em comum acordo com o grupo de professores da escola;
  - Elaborar e/ou selecionar o referencial teórico que auxiliará no processo de capacitação teórica e de reflexão coletiva dos envolvidos;
  - Reconhecimento e ambientação inicial realizado pelos bolsistas para identificação e debate dos problemas da escola com alunos e professores nas aulas de Educação Física.
  - Planejamento das atividades a serem trabalhadas com professores supervisores e alunos bolsistas a partir de temáticas geradas em relação aos problemas da escola.

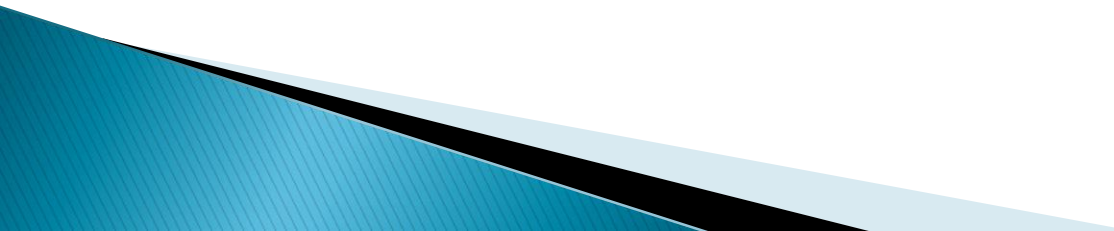
- Cumprir calendário de reuniões de estudos temáticos com professores para discussão sobre questões metodológicas relacionadas com o ensino de Educação Física.
  - Implementar o processo de avaliação como instrumento constitutivo permanente no planejamento de ações.
  - Os bolsistas desenvolverão atividades tanto teóricas, em sala de aula, como prática, juntamente com o professor de Educação Física da turma para que possa conhecer o cotidiano de um professor.
  - Teremos ainda encontros com o supervisor e com o coordenador do projeto para acompanhamento, planejamento e avaliação das atividades
- 



# Resultados Pretendidos

- ▶ Com este projeto pretende-se:
  - Elaborar planos de trabalho condizentes com as demandas/necessidades da escola;
  - Compilar referenciais teóricos que auxiliem no processo de capacitação;
  - Possibilitar a ressignificação das práticas pedagógicas tratadas como tema nas aulas de Educação Física;
  - Contribuir para que os acadêmicos do curso vivenciem experiências metodologias e práticas docentes inovadoras articuladas com a realidade local da escola;
  - Contribuir com a formação em serviço do professor supervisor.



- Permitir uma articulação integrada entre a universidade e a educação básica;
  - Avaliar constantemente as ações desenvolvidas;
  - Despertar a valorização da Educação Física como um componente curricular a partir da promoção do reconhecimento, pela comunidade escolar, de sua contribuição na formação dos alunos.
  - Participar de encontros relacionados à área de formação inicial e continuada de professores de Educação Física e do PIBID para divulgar e compartilhar resultados dos trabalhos elaborados no projeto;
  - Montar três oficinas sobre temáticas a serem ministradas na escola parceira, e que serão definidas em comum acordo com o professor supervisor.
- 

# REFERÊNCIAS

BARBOSA, Claudio Luis de Alvarenga. Educação Física e didática – um diálogo possível e necessário. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

DAOLIO, Jocimar (coord.). **Educação Física escolar** – olhares a partir da cultura. Campinas –SP: Autores Associados, 2010.

MOLINA NETO, Vicente (org.). **Quem aprende?** Pesquisa e formação em educação física escolar. Ijuí: Ed. Injuí, 2009.

SCARPATO, Marta (org.). Educação Física – como planejar as aulas de Educação Física. São Paulo: Avercamp, 2007.

STIGGER, Marco Paulo; LAVISOLO, Hugo (Orgs.). **Esporte de rendimento e esporte na escola**. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

# AGRADECIMENTOS

