

# SUBPROJETO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PIBID – UFG/CAMPUS JATAI

EQUIPE:

## **Coordenador de área:**

Regisnei Aparecido de Oliveira Silva

## **Supervisora:**

Keny Alessana Souza Rocha

## **Bolsistas:**

Jéssica Soares Reis

Layanne Barbosa Pazzinatto

Luana Hipólito de Araújo

Seixas Rezende Oliveira

Vaneska Borges

Viviane Vilela da Silva

# **ESCOLA PARCEIRA: COLÉGIO ESTADUAL SERAFIM DE CARVALHO**

**TURMAS ATENDIDAS PELO SUBPROJETO:  
ENSINO MÉDIO E 9º ANO DO ENSINO  
FUNDAMENTAL**

## **CARACTERÍSTICA DA ESCOLA:**

- Escola inclusiva
- Atende alunos da zona rural e urbana
- IDEB em crescimento

# BASE TEÓRICA

- **Tardif (2002):** fala dos saberes experienciais, ou seja, aquele que o professor adquire no seu local de trabalho, “baseados em seu trabalho cotidiano e no conhecimento do seu meio”.
- **Nóvoa (2008):** manter-se atualizado sobre as novas metodologias de ensino e desenvolver práticas pedagógicas que estimulam a aprendizagem são alguns dos principais desafios da profissão de educador.
- **Krasilchik (2008):** o uso de modelos didáticos que permitam a manipulação, o emprego de jogos educativos e o reforço do assunto com atividades práticas que exercitem o conhecimento adquirido tornam-se, ferramentas importantes no ensino de biologia.
- **Delizoicov (2007):** o professor de ciências deve tornar a aprendizagem dos conteúdos dessa área um desafio prazeroso e para isso necessita buscar sempre o novo, o significativo, de forma coletiva e vislumbrando as potencialidades dos alunos.

# OBJETIVOS DO SUBPROJETO:

- Inserir acadêmicos do Curso de Biologia na iniciação à docência;
- Propiciar discussões sobre metodologias de ensino e recursos didáticos no ensino de biologia;
- Incrementar a formação inicial dos licenciandos a partir de vivência pedagógica na educação básica;
- Produzir materiais didáticos alternativos para atender alunos com deficiência visual, auditiva, cognitiva e motora;
- Interagir com o corpo docente da escola para melhoria do ensino de biologia.

# ATIVIDADES PREVISTAS (Agosto/2012 a Julho/2013)

- Visita à escola parceira para detectar demandas e elaborar o plano de trabalho (bositas).
- Observar a realidade escolar, o ensino de biologia, Projeto Político Pedagógico, Regimento escolar
- Leitura e análise da proposta curricular para Biologia do estado de Goiás
- Planejar e elaborar propostas de trabalho para o ensino de biologia, bem como materiais didáticos: jogos, maquetes, modelos didáticos
- Executar atividades de biologia com alunos em turno regular e contraturno;
- Reestruturação do laboratório de ensino de biologia da escola
- Reuniões semanais com o grupo de trabalho do projeto e registro das ações
- Participação em reuniões da coordenação institucional do PIBID-UFG
- Participação em atividades acadêmicas e científicas (congressos, seminários, encontros, simpósios, feiras de ciências, oficinas)

# RESULTADOS ESPERADOS

- Inserir futuros professores de biologia (6 alunos) em escola de educação básica, para vivenciar a realidade escolar com vistas a garantir a construção da identidade profissional e consequentemente uma formação inicial de qualidade.
- Refletir sobre a docência em biologia no ensino médio a partir da vivência da realidade;
- Promover aulas de biologia que possibilitem uma aprendizagem significativa aos alunos da escola parceira;
- Levar os alunos a conhecer e utilizar metodologias diferenciadas e inovadoras para o ensino de biologia;
- Publicação de artigos e participação em eventos científicos da área;
- Estreitar a relação entre Universidade e escola parceira, reconhecendo-a como espaço de formação;
- Divulgar o PIBID como ação educativa e formativa para alunos de licenciatura, professores de biologia e alunos da educação básica;



“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey